

Пенни Уорнер

150

развивающих игр

для детей от трех

до шести лет

Penny Warner

Preschooler Play and Learn

150 Games and Learning Activities
for Children Ages Three to Six

 Meadowbrook Press

Пенни Уорнер

150
развивающих игр
для детей от трех
до шести лет

Перевод с английского



Москва
2014

УДК 372.3
ББК 74.100.57
У64

Переводчик Мария Кульнева
Редактор Роза Пискотина

Уорнер П.

У64 150 развивающих игр для детей от трех до шести лет /
Пенни Уорнер ; Пер. с англ. — М.: Альпина нон-фикшн,
2014. — 330 с. (Серия «Раннее развитие»).

ISBN 978-5-91671-314-5

В возрасте от трех до шести в ребенке происходят огромные перемены. Теперь, когда ваш малыш уже не младенец, наступает пора игр, как ее называют специалисты. И эти игры — не просто источник радости для ребенка, но и способ познания окружающего мира, формирования его личности. Книга предлагает множество идей о том, как раскрыть физический и умственный потенциал малыша, совершенствовать речевые навыки и подготовить ребенка к овладению чтением и письмом, которые впоследствии помогут ему достичь успехов в школе. И начинать надо, не откладывая.

УДК 372.3
ББК 74.100.57

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу lib@alpinabook.ru.

© Penny Warner, 2000

Публикуется с разрешения MEADOWBROOK
PRESS (США) при содействии Агентства
Александра Корженевского (Россия)

© Издание на русском языке, перевод,
оформление. ООО «Альпина нон-фикшн», 2014

ISBN 978-5-91671-325-1
(Серия «Раннее развитие»)
ISBN 978-5-91671-314-5 (рус.)
ISBN 0-88166-370-0 (англ.)

Содержание

Вступление	11
От трех до трех с половиной лет	
Части животных	20
Звериная походка	22
Задом наперед	24
Автомобиль из коробки	26
Можешь угадать?	28
Автомойка в ванне	30
Раскрась руку	32
Следуй за наклейками	34
Подходит — не подходит	36
Угадай конец	38
Чудесная рука	40
Разные звуки	42
Сделай книжку	44
Кукла-Я	46
Маленькая часть	48
Ритм и рифма	50
Танец с шарфами	52
Прыг-скок	54
Разговор в записи	56
Шлеп-шлеп	58
Чечетка	60
Определи на ощупь	62
Что произошло?	64
Чего не хватает?	66
Чья одежда?	68

150 развивающих игр для детей от трех до шести лет

От трех с половиной до четырех лет

Книга обо мне	72
Смешные звери	74
Веселые пузырьки	76
Поймай цветные кубики	78
Измени историю	80
Цветная прогулка	82
Что делает?	84
Двойной разговор	86
Догонялки с фонариком	88
Иди по веревке	90
Шляпы долой!	92
Я могу это сделать!	94
Иллюстратор	96
Сделайте мумию	98
Мощный мегафон	100
Моя собственная комната	102
Рисунки пудингом	104
Веселый массаж	106
Одинаковое и разное	108
Пройди по камушкам	110
Липкая лента	112
Говори, как я	114
Чаепитие	116
Найди часы	118
Что за штука?!	120

От четырех до четырех с половиной лет

Веселый кекс	124
Построй дом	126
Поймай и назови	128
Портреты мелом	130
Веселый гардероб	132
Барабанщики	134
Игрушки из теста	136

Лицо на ноге	138
Магнитная охота	140
Суперкубики	142
Таинственная коробка	144
История в картинках	146
Головоломка	148
Процарапай картинку	150
Гибкие формы	152
Прогулка с формами	154
Скульптура на двоих	156
Танец с остановками	158
Собери бусы	160
Салон красоты	162
Застольная беседа	164
Рисуем по очереди	166
Телефонный разговор	168
Подкрадись и схвати!	170
Падающая башня	172
От четырех с половиной до пяти лет	
Мяч в миске	176
Сиамские близнецы	178
Охота на жучков	180
Разрисованное лицо	182
У лиц есть чувства	184
Веселая фольга	186
Следуй за лидером	188
Кузнечики и бабочки	190
Что в сумочке?	192
Волшебная палочка	194
Полоса препятствий	196
Башня из тарелок и чашек	198
Скульптуры из ершиков	200
Обувной магазин	202
Смешная походка	204

150 развивающих игр для детей от трех до шести лет

Чем пахнет?	206
Кто-то особенный	208
Пикник с мишками	210
Говори и топай!	212
Мальчик-с-пальчик	214
Скороговорки	216
История игрушек	218
Водяная музыка	220
Что можно сделать?	222
Что изменилось?	224

От пяти до пяти с половиной лет

Дни азбуки	228
Добавь движение	230
Расставь в ряд	232
День задом наперед	234
Гонка шариков	236
Домашний боулинг	238
Облачные создания	240
Танцуй, рука!	242
Дорисуй линию	244
Застыли — полетели	246
Поздравительные открытки	248
Если бы я был...	250
Волшебная картинка	252
Собери предметы	254
Бей, режь и играй	256
Перестановка в детской	258
Секретная картинка	260
Догонялки с тенью	262
Покажи, что чувствуешь	264
Выбери подобное	266
Театр сказок	268
Бог любит троицу	270

Фигурки из зубочисток	272
Прогулка по диким местам	274
Что дальше?	276

От пяти с половиной до шести лет

Покажи!	280
Все перепутал!	282
Прогулка вслепую	284
Как это работает?	286
Цветные сигналы	288
Рисуй под музыку	290
Смешные лица	292
Угадай, что в пакете	294
Игра в гольф пальцами	296
Блошиный цирк	298
Руки и ноги	300
«Я умею!»	302
Волшебные буквы	304
Цепочка	306
Без рук!	308
Что шумит?	310
Силуэты	312
Голова в мешке	314
Ну-ка, собери!	316
Говорит Иван-простак	318
Костюм супергероя	320
Болтовня	322
Карта сокровищ	324
Надувной волейбол	326
Паутина из пряжи	328

Вступление

Добро пожаловать на страницы книги «150 развивающих игр для детей от трех до шести лет». Теперь, когда ваш малыш уже не младенец, наступает пора игр, как ее называют специалисты. А вы, родитель или воспитатель, – самый подходящий для растущего ребенка объект игр и развлечений! Вы даете ему больше, чем любая игрушка. Общаясь и играя с вами, ребенок активно развивается во всех отношениях.

В возрасте от трех до шести в ребенке происходят огромные перемены.

• **Физическое развитие**

- *Общая моторика.* Тело ребенка становится более гибким. Руки и ноги удлиняются и становятся сильнее, так что он способен совершать самые разные действия: бегать, прыгать, лазать, кувыркаться, ездить на трехколесном велосипеде – и даже кататься на коньках и лыжах!
- *Тонкая моторика.* Детские пальчики становятся тоньше и длиннее, поэтому лучше удаются задания, требующие более точных движений рук, таких как рисование, раскрашивание, самостоятельная еда, одевание, завязывание шнурков и чистка зубов.
- *Координация и равновесие.* Улучшение координации движений тела и способности удерживать равновесие открывают перед ребен-

ком новые возможности в области спортивных и других игр.

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем множество идей, которые помогут вашему ребенку раскрыть его физический потенциал и выработать новые навыки. Мы включили в эту книгу активные игры для развития общей моторики, творческие занятия для развития тонкой моторики и простые задания для улучшения координации и равновесия.

• **Когнитивное развитие**

- Мыслительные навыки. Головной мозг ребенка постепенно увеличивает свои размеры, возможности и специализацию функций, так что мышление и способность ребенка к решению проблем быстро растут. Он уже способен строить умозаключения, искать пути решения той или иной задачи и запоминать вещи более детально и на более долгое время.

РОДИТЕЛЯМ: мы поможем вам придумать для вашего ребенка интересные задания, стимулирующие развитие его мозга и дающие ему возможность практиковать мыслительные навыки в веселой игровой форме.

• **Языковые навыки**

- Символическое мышление. В этот период речевые навыки ребенка накапливаются очень стремительно. По мере развития когнитивных функций ребенок, используя язык, учится думать символами. Слова заменяют ему образы и жесты, и он постигает значение множества

понятий. Он выражает словами свои потребности, делится чувствами и общается с другими людьми.

- **Словарный запас.** К шести годам словарный запас вашего ребенка может составлять более десяти тысяч слов, он начинает понимать основные грамматические правила и каждый день узнает от шести до десяти новых слов!

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем вам разнообразные методики для улучшения развития речевых навыков ребенка путем игр со словами, диалогов, простых стишков и заданий, основанных на повторении. Также в этой книге вы найдете задания, подготавливающие ребенка к овладению чтением и письмом, которые впоследствии помогут ему достичь успехов в школе.

• **Психологическое развитие**

- **Самосознание.** С физическим и умственным развитием ребенка к нему приходит и осознание собственной личности. Он различает части тела, с гордостью демонстрирует игрушки, рисует простые изображения себя и своей семьи и с удовольствием называет свое имя и возраст.
- **Уверенность в себе и самооценка.** Осознавая себя, ребенок обретает уверенность в себе, и у него формируется самооценка. По мере того, как ребенок лучше узнает себя, он увереннее пробует свои силы, преодолевает новые трудности и решает новые задачи. Каждый успех повышает самооценку, что ведет к дальнейшим испытаниям и успехам.

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем увлекательные способы помочь вашему ребенку лучше узнать себя через физическую активность, искусство и общение. Также мы включили в книгу советы, как стимулировать у ребенка уверенность в себе и самооценку через интерактивные игры и занятия, ориентированные на успех.

• **Выражение эмоций**

- **Выражение чувств.** Психологически ваш ребенок давно перерос стадию рефлекторного плача и может выражать свои чувства, мечты, желания и потребности подобающим образом. По мере того, как его эмоции становятся более разнообразными и он учится их контролировать, он также развивает способности к управлению чувствами путем вербализации, искусства и драматической игры.

РОДИТЕЛЯМ: мы предлагаем вам множество подсказок, как помочь ребенку выражать свои эмоции позитивным путем. Дети очень любят ролевые игры, поэтому мы предлагаем вам различные варианты игр, которые дадут ему возможность выражать, направлять и проигрывать то, что он чувствует.

• **Социальные навыки**

- **Социальное взаимодействие.** Социальные навыки ребенка развиваются по мере того, как он начинает контактировать с большим количеством людей дома, во дворе и в других местах. Учиться договариваться с людьми — главное умение, обеспечивающее успех во всех сферах жизни,

поэтому ваш ребенок должен проводить много времени с друзьями и сверстниками.

РОДИТЕЛЯМ: вы найдете здесь множество подходящих по возрасту занятий и ролевых игр, которые научат вашего ребенка делиться, дожидаться своей очереди, помогать друг другу.

Создавая для своего ребенка стимулирующую образовательную среду, вы, как родитель или воспитатель, можете помочь ему полностью раскрыть заложенный в нем потенциал развития. Не забывайте только:

1. Ребенок учится, играя, особенно если вы являетесь активным участником его игр.
2. Вы – лучший учитель для своего ребенка, и вы можете сделать обучение веселым.
3. Наслаждайтесь временем, которое проводите вместе с ребенком. Потом вы получите такую отдачу, о которой даже не мечтали.

Все, что вам понадобится, – это несколько стимулирующих идей, кое-какие материалы для творчества и время для веселья. А мы вам все подскажем! В этой книге вы найдете:

- 150 игр и занятий, позволяющих ребенку получать удовольствие от решения новых задач и овладения новыми навыками;
- рекомендуемый возраст для каждой игры и занятия;
- список легкодоступных материалов, необходимых для каждой игры или занятия;
- пошаговые инструкции для каждой игры и занятия;

- варианты дополнительных развлечений и возможностей научиться чему-то новому;
- советы по безопасности, гарантирующие, что ребенок не пострадает во время игры;
- список навыков, которыми овладевает ребенок в игре.

Итак, веселитесь вместе с вашим дошкольником в этот самый благоприятный для игр период его жизни и радуйтесь, наблюдая, как он становится более ловким, как растет его словарный запас, и как из эгоистичного карапуза он превращается в социально адаптированное человеческое существо. Связь, которая возникнет между вами в эти годы, сохранится на всю жизнь.

ОТ ТРЕХ ДО ТРЕХ С ПОЛОВИНОЙ ЛЕТ

Добро пожаловать в трехлетие! К трем годам ваш малыш становится выше и худощавее. Вместе с изменениями строения тела приходят и очень серьезные изменения его физических навыков.

- Координация движений по мере выполнения малышом тех или иных действий руками, ногами, кистями и стопами постепенно становится все более точной. Ваша задача – предоставить ему побольше возможностей для развития общей и тонкой моторики как дома, так и во время прогулок.
- Ребенок все более умело выполняет различные физические задания и обретает уверенность, что способен осваивать что-то новое, – он думает, что может сделать практически все, что угодно! Создавайте ему условия для успеха и дальнейшего повышения самооценки.
- Ваш ребенок ощущает недоступную прежде свободу движений. Он осваивает разнообразные способы перемещения в пространстве, учась уже не только ходить, но и бегать, прыгать, кувыркаться, танцевать, лазать и т. д. Орга-

низуйте ему пространство, где он сможет практиковать все эти умения.

- Развитие моторных навыков ребенка дает ему возможность выполнять более сложные задания, такие как рисование, раскрашивание, вырезание и лепка. Предоставьте ему все необходимые материалы, чтобы он тренировал ловкость рук.

Части животных

Предложите ребенку подобрать головы и хвосты различных животных. Или пусть он повеселится, создавая новых чудо-зверей!

Что понадобится:

- Изображения животных из журналов или недорогих книжек с картинками
- Ножницы
- Клей
- Листы плотной бумаги
- Пол или стол

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Осознание собственного тела• Навыки классификации• Когнитивные / мыслительные навыки• Развитие тонкой моторики
-----------------------	---

Что нужно делать:

1. Вырежьте изображения различных животных.
2. Разрежьте картинки пополам, разделив головную часть и хвостовую.
3. Положите половинки картинок с головами на пол или на стол перед ребенком.
4. Достаньте одну из половинок с хвостом и дайте ребенку подобрать к нему соответствующую голову.

От трех до трех с половиной лет

5. Пусть ребенок наклеит целое животное на лист бумаги.
6. Продолжайте, пока все животные не будут восстановлены.

Варианты игры. Предложите ребенку специально перепутать головы и хвосты, чтобы получились новые смешные звери!

Безопасность. Вырезав картинки, уберите ножницы, и следите за тем, чтобы ребенок не тащил в рот клей.



Звериная походка

Вашему ребенку наверняка понравится ходить, как ходят звери! Помогите ему привлечь воображение и двигать руками, ногами, головой и телом наподобие животных.

Что понадобится:

- Большая комната
- Книжки с картинками животных, имеющих разные «походки», таких как утки, крабы, лягушки, кенгуру, слоны, гусеницы, цыплята, кролики, тюлени, змеи и т. д.

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Навыки классификации• Ролевые игры• Выражение эмоций• Общая моторика• Навыки общения
-----------------------	--

Что нужно делать:

1. Прочитайте несколько книжек о животных с картинками.
2. Читая об этих животных, предложите ребенку походить, как они.
3. Помогите ему, описывая движения и, если нужно, демонстрируя их. Например покажите ему, как переваливается утка, как ходит боком краб, как прыгают кенгуру и кролик, как ломится сквозь джунгли слон, как «меря-

От трех до трех с половиной лет

ет» землю гусеница, как ходит и клюет зернышки курица, как скользит тюлень, как ползет змея и т. д.

Варианты игры. Имитируйте походку животных по очереди, и пусть другой отгадывает, что же это за животное!

Безопасность. Позаботьтесь о том, чтобы в игровой зоне не было препятствий.



Задом наперед

Речевые навыки ребенка развиваются стремительно, доставьте же ему удовольствие поиграть со словами. Говорите фразы и предложения задом наперед!

Что понадобится:

- Обеденная обстановка

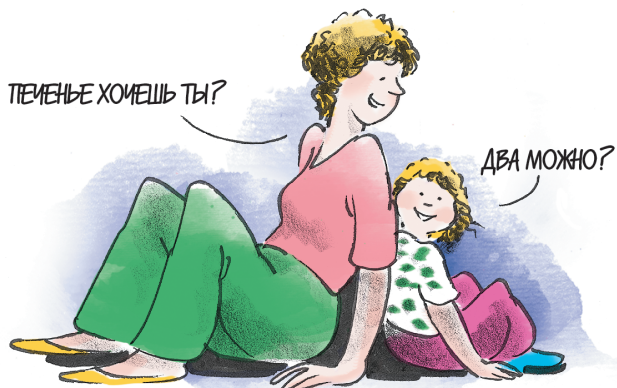
Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Когнитивные/мыслительные навыки• Выражение эмоций• Языковые навыки и словарный запас• Установление последовательности• Социальное взаимодействие
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Играйте во время еды, чтобы ребенок мог освоить игру, используя знакомые фразы.
2. Начните с простых предложений, например: «Мне еще молока, пожалуйста. Спасибо». Говорите их задом наперед: «Спасибо. Пожалуйста, молока еще мне».
3. Продемонстрируйте ребенку несколько раз, что нужно делать, чтобы он понял, как играть.
4. Постепенно переходите к более длинным фразам по мере того, как у ребенка будет получаться все лучше и лучше.

Варианты игры. Выделите целый час, когда вы будете говорить задом наперед абсолютно все. Или попробуйте разыграть таким же образом сцену из любимой книжки.

Безопасность. Если ребенок расстраивается из-за того, что не может понять игру, попробуйте использовать предложения всего из двух слов, или прекратите совсем и вернитесь к игре еще раз через несколько дней.



Автомобиль из коробки

Простая картонная коробка поможет вашему ребенку стать креативным гением, который может научиться делать всякие удивительные вещи с помощью своего ума и тела!

Что понадобится:

- Большая коробка примерно по пояс вашему ребенку
- Ножницы или макетник
- Скотч
- Фломастеры, мелки, краски, наклейки, переводные картинки, ленточки и прочие декоративные материалы
- Книга об автомобилях

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Осознание собственного тела• Творчество и воображение• Общая и тонкая моторика• Пространственное мышление
-----------------------	--

Что нужно делать:

1. Вместе прочитайте книжку об автомобилях и рассмотрите иллюстрации.
2. Отрежьте верх и низ от большой коробки, оставив боковые стороны.
3. При необходимости заклейте скотчем неровные края и укрепите углы.

4. Помогите ребенку украсить внешние стороны коробки фломастерами, красками, наклейками и т. д., чтобы она походила на автомобиль.
5. Закончив делать автомобиль, предложите ребенку проехаться в нем по дому или по двору.
6. Чтобы было еще веселее, проложите с помощью веревки дороги и расставьте на них дорожные знаки.

Варианты игры. Можете сделать не автомобиль, а самолет или корабль, и отправить ребенка в воздушное или морское путешествие.

Безопасность. Будьте осторожны с ножницами и макетником в присутствии ребенка.



Можешь угадать?

Если вы дадите ребенку достаточно подсказок, он сможет сразу угадать, что вы имеете в виду! А еще дайте ему возможность загадать загадку вам!

Что понадобится:

- Комната с интересными предметами

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Навыки классификации• Когнитивные/мыслительные навыки• Развитие речи и словарного запаса• Мысленное воспроизведение образов• Решение задач/проблем
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Выберите интересный и хорошо заметный предмет в комнате, например статуэтку.
2. Скажите ребенку, что вы загадали какой-то предмет из тех, что есть в комнате, и дайте ему подсказку, например цвет, размер или форму предмета.
3. Пусть ребенок постарается угадать, что за предмет вы задумали.
4. Если ребенок не угадал, дайте ему еще подсказку.
5. Продолжайте, пока ребенок не угадает.

6. Пусть теперь ребенок загадывает загадки и предлагает вам подсказки.

Варианты игры. В эту игру можно играть в машине или стоя в очереди.

Безопасность. Убедитесь, что выбранный вами предмет ребенок может видеть все время. Кроме того, не выбирайте потенциально опасные для ребенка предметы.



Автомойка в ванне

Даже те дети, которые ненавидят купаться, полюбят автомойку в ванне – и не только станут чище, но и узнают кое-что новое!

Что понадобится:

- Ванна
- Пена для ванн
- Очки для плавания
- Губки и мочалки
- Шампунь и мыло
- Разбрызгиватель
- Полотенца
- Жидкий крем

Осваиваемые навыки	<ul style="list-style-type: none">• Осознание собственного тела• Когнитивные/мыслительные навыки• Творчество и воображение• Развитие общей моторики
--------------------	--

Что нужно делать:

1. Наполните ванну теплой водой.
2. Добавьте в воду пену.
3. Посадите ребенка в ванну и наденьте на него очки для плавания.
4. Потрите его губками и мочалками.
5. Помойте волосы шампунем, а тело – мылом.