

ГАЗЕТА

для родителей

#21



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

СОДЕРЖАНИЕ

ГАЛЕРЕЯ ТВОРЧЕСТВА

Для мам!

Небольшая галерея поделок детей, которые они дарили в Бэби-клубах своим мамам на 8 Марта 3

НОВОСТИ

Поздравляем с открытием!

В марте торжественно открылись еще два Бэби-клуба — в Химках (МО) и в Санкт-Петербурге 4

В Москве +3

Приветствуем трех новых партнеров-подснежников в дружной семье Бэби-клуба 4

Бережное развитие интеллектов

Фильм о том, как в Бэби-клубе дети развивают все виды интеллекта 4

Игра в Семью

Об одной из важнейших детских игр — игре в Семью 5

Дети учатся читать

Беседуем о том, когда пора учить ребенка грамоте и как именно следует это делать 5

Бизнес и семейные ценности

Выступление Евгении Белонощенко на форуме «Бизнес-успех», круглый стол «Бизнес и семейные ценности» 5

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Физический интеллект, или «Язык тела»

Вместе с детьми развиваем физический интеллект — ловкость, координацию движений, скорость реакции, силу и гибкость 6

ИНТЕРЕСНОЕ О СОВРЕМЕННОКАХ

Уроки сочувствия

Знакомьтесь с Александром Колмановским — психологом, психотерапевтом, консультирующим по вопросам детско-родительских и семейных отношений 10

МИФОЛОГИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ

Миф №1

«Раннее развитие нужно только тем, кто хочет вырастить гения» 12

Миф №2

«Наши мамы и папы, да и я тоже, отлично обошлись без раннего развития» 12

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

«Дети учатся у жизни», Дороти Нолт, Рейчел Харрис

Книга для родителей о том, каким образом поступки родителей влияют на самооценку детей, их чувства и дальнейшие установки в жизни 13

«Что бы ни случилось», Деби Глиори

Книга для детей о безусловной любви 13

Как открыть свой Бэби-клуб? 14

Каким Бэби-клуб стал в 2013 году? 14

Как оформить подписку на Газету для родителей? 14

Все Бэби-клубы в России и СНГ 15

Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

welcome@baby-club.ru

123001, Москва,
Трёхпрудный пер., д. 11/13, стр. 2
Штаб-квартира Бэби-клуба
тел. +7 495 609-07-08

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных, верстка: Маша Малаканова

Единственные и главные редакторы:
Аня Катлинская и Оля Ведерникова

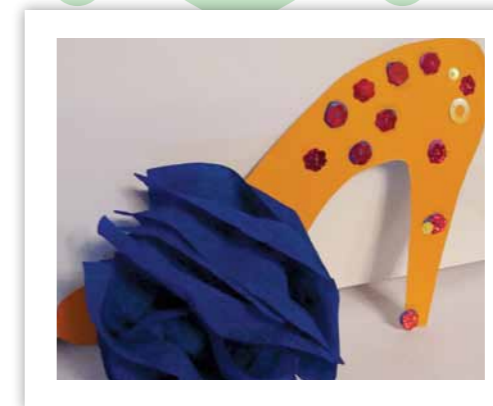
Большое «Спасибо!» за предоставленные материалы и участие: Валентине Медведевой, Оксане Оганезовой, Гуле Асылгужиной, Екатерине Сомовой.

Для мам!

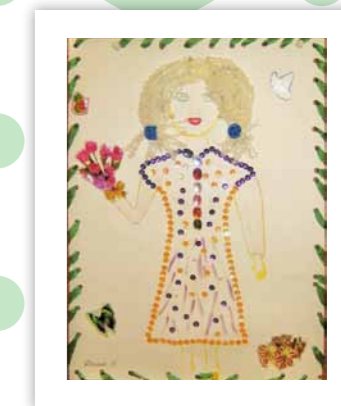
Мама всегда умиляется подаркам, которые старательно и с любовью делают дети на занятиях в Бэби-клубе. На 8 Марта некоторые детки сопровождали подарок, например, такими словами: «Мамочка, ты моя Королева!» А еще делали вот такую красоту.



Володя, 4 года
(клуб в Бутово, Москва)



Илья, 4,5 года
(клуб на Воронежской, Самара)



Дима, 5,5 лет
(клуб в Белгороде)



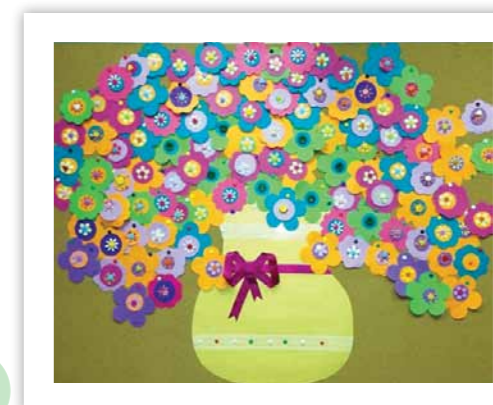
Таня, 2 г. 7 мес.
(клуб в Ярославле)



Вика, 1 г. 3 мес.
(клуб в Новороссийске)



Коллективное творчество, группа 5 лет
(клуб в Сургуте)



Коллективное творчество
(клуб в Мытищах, МО)

НОВОСТИ

Поздравляем с открытием!

В марте торжественно открылись два клуба — заходите в гости, если вы живете поблизости.

3 марта Химки
Ул. Калинина, 7



Это уже второй Бэби-клуб в Химках от одного собственника — Елены Борониной

16 марта Санкт-Петербург
Ул. Композиторов, 12



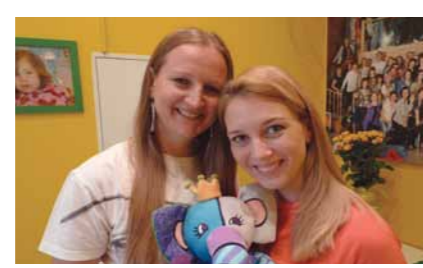
Третья франшиза самого первого партнера — Вероники Белявской

В Москве +3

Весна в Москве! Новые партнеры распускаются, как подснежники. В марте к сети Бэби-клуба присоединилось три молодые мамы, которые откроют свои клубы в столице.



Надежда Ушакова будет работать в районе Куркино



В Северном округе Москвы откроет свой клуб **Мария Солонина**



Надежда Мамонова тоже открывается в Москве

Пока еще не во всех районах Москвы есть Бэби-клубы — сейчас их 25, включая не открывшиеся. Потенциал роста сети в столице мы оцениваем в 87 клубов! В вашем районе нас еще нет? Узнайте подробнее о пути к открытию своего детского центра под нашим брендом (www.baby-club.ru/start).

Бережное развитие интеллекта **OB**

Смотрите новый фильм о Бэби-клубе. Вы узнаете:

- как в игровых занятиях дети развивают все виды интеллекта;
- что такое бережное развитие;
- какие навыки приобретают дети и как они будут полезны в жизни;
- как знание мировых методик помогает Бэби-клубу системно подходить к вопросу всестороннего развития детей.



www.baby-club.ru/intellects

Игра в Семью

Интересный материал при поддержке экспертов-психологов нашей сети вышел в журнале ShapeMAMA (№3, 2013). Тема семейная, или почему детям важно научиться играть в Семью, нянчить плюшевого мишку и представлять себя в роли родителя.

Узнайте в статье:

- как формируется у малышек понятие Семьи;
- когда ролевая игра в Семью должна появляться в жизни малыша;
- как отражается психологическое состояние ребенка в этой игре;
- нужны ли для игры в Семью особые правила.

Читайте статью полностью: slideshare.net/Baby-club/shapemama03

Дети учатся читать

Журнал «Счастливые родители» (март, 2013) изучил тему, когда нужно учить ребенка грамоте и как именно следует это делать. Одним из приглашенных экспертов стала **Оксана Оганезова** — опытный педагог, руководитель методического центра Бэби-клуба, куратор новых клубов и профессиональный тренер специалистов сети. Получите ответы на вопросы:

- зачем и когда учить детей читать;
- какие этапы развития проходит малыш с рождения до 6–7 лет;
- какие методы обучения чтению и письму существуют;
- как для освоения навыков чтения малышу помогает развитие воображения, моторики и наблюдательность.

Читайте статью полностью: slideshare.net/Baby-club/parents03

Бизнес и семейные ценности

27 февраля **Евгения Белонощенко** — основатель и душа компании Бэби-клуб — приняла участие в Межрегиональном форуме предпринимателей «Бизнес-успех», Одной из основных тем форума стали проблемы женского предпринимательства в России.

Женя участвовала в круглом столе «Бизнес и семейные ценности» с темой «Мужчина и женщина». На примере своей семьи она рассказала, насколько важна гармония в отношениях и как семейные ценности находят отражение в бизнесе.

Другие участники круглого стола: Анна Тихомирова — директор Детского книжного автобуса «Бампер»; Евгения Лазарева — основатель проекта «Маманонстоп», создающего одежду для детей и родителей в едином стиле; Ольга Сорокина — управляющий партнер и совладелица Группы компаний O2Consulting и швейцарского family office Fidentia Trust AG, мама восьмерых детей; Анастасия Татулова — основательница и владелица сети кондитерских «АндерСон».

Смотрите выступление Евгении Белонощенко в записи онлайн-трансляции форума: www.opoga-forum2013.ru/program/online/ (см. закладку «Космос», раздел «Круглый стол «Бизнес и семейные ценности», время 16:05).



НОВОСТИ

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Физический интеллект, или «Язык тела»

Тони Бьюзен описал 10 видов интеллекта — все они есть у каждого человека с рождения, но их необходимо развивать на протяжении всей жизни — читайте начало цикла статей об Интеллекте в Газете для родителей №16.

Закройте глаза. Почувствуйте свое тело: тепло рук, упругость кожи, силу ног... А теперь задумайтесь, как вы оцените физическую силу ребенка, которому всего один день?

Вы считаете, что он абсолютно слаб и беспомощен? Но дайте ему веревку — и он обхватит ее руками и ногами так, что даже если вы поднимете веревку, она останется висеть на ней. Большинство детей способны удержаться на веревке! А если малыша поместить в бассейн с теплой водой? Он поплывет! И хорошо поплывет!



Так что утверждение, что новорожденный беспомощен и слаб — всего лишь миф! У маленького человечка достаточно мышечной силы и координации с самого момента рождения, и постоянное движение, упражнения и питание жизненно необходимы ему!

Предложите и вашему малышу постарше тоже ощутить свое тело в полной мере. Пусть он закроет глаза и по очереди пошевелит руками, пальцами, ногами, головой. А в лежачем положении пусть попробует расслабить все части тела — например, представить себя «марионеткой», которая должна лежать полностью расслабленной. А вы, как хозяин кукольного театра, можете проверить, так ли это: поднимите руку или ногу ребенка и отпустите ее — она должна безвольно упасть обратно на пол. Это значит, что упражнение на осознание своего тела прошло успешно.

Думаем, доводов достаточно, чтобы понять, как важно развивать наше тело и его «язык» — физический интеллект. Конечно, он тесно взаимосвязан с другими разновидностями — сенсорным и пространственным интеллектом. Работая с одним из них, автоматически будут развиваться и другие. А чем гармоничнее и крепче в физическом отношении тело, тем совершеннее в умственном и духовном отношении становится мозг.



Все на старт!

Физический интеллект — это общая физическая подготовка, умение удерживать равновесие, ловкость и координация движений, умение предвидеть дальнейшее развитие событий, скорость реакции, сила и гибкость.

Чтобы система нашего тела функционировала эффективно, важно позаботиться об активном поступлении кислорода. В этом помогут бег, плавание, езда на велосипеде, лыжах, танцы, пеший туризм и другие аэробные нагрузки. Живительный кислород обеспечивает приток в мозг дополнительной энергии, снимает стресс, увеличивает выносливость и способствует нашему ощущению благополучия.

Наверное, даже не надо говорить о том, что детям постоянное движение и свежий воздух жизненно необходимы для гармоничного развития. И, конечно, не стоит ограничиваться летними дачами, а лучше

ежедневно проводить с ребенком побольше времени на воздухе и в активных играх.

На занятиях в Бэби-клубе мы тоже учитываем естественную потребность детей в движении и ни в коем случае не усаживаем их за парты. Каждое наше задание ребенок волен выполнять в удобном ему положении (сидя, стоя, лежа или даже прыгая), потому что так именно он лучше воспринимает информацию.

Триатлон

Вы еще ничего не знаете о триатлоне? Это 3 дисциплины в одном: плавание, велогонка, и бег. История триатлона началась еще в далеком 1920 году. Начиная с самого основания, его популярность растет значительными темпами и теперь ежегодно проводятся тысячи соревнований с сотнями тысяч участников во всем мире.

Для примера на счет постановки личных целей. Стандартная дистанция для триатлетов это: 1,5 км плавание, 40 км велогонка и 10 км бег. Вся дистанция выполняется без перерывов.

Следующий важный момент — здоровое, хорошо сбалансированное питание. Оно столь же необходимо для физического интеллекта, как и здоровое тело. Например, японцы и народы Средиземноморья, налегающие на рыбу и свежие овощи, демонстрируют самые высокие в мире показатели здоровья.



Взрослым мы тоже рекомендуем следить за своей двигательной активностью и питанием — ведь вы самые главные авторитеты для своих детей, на вас они с удовольствием будут равняться. Если вы еще не занялись развитием своего физического интеллекта, то начните с легких, щадящих упражнений: ежедневно бегайте 15 минут трусцой, начните ходить в быстром темпе или выберите свою любимую активность (плавание, велосипед).

В сочетании со здоровым питанием это быстро принесет свои плоды — и подарит вам ощущение

бодрого и более подтянутого тела! Главное: поставьте перед собой четкую цель, зафиксируйте ее не только на словах, но и запишите большими яркими буквами на самом видном месте, а еще лучше — дайте обещание выполнить задуманное перед близкими людьми. Это будет первым шагом на пути к пониманию «языка своего тела».

Здорово, если вы поставите перед собой цель, превосходящую ваши ожидания вдвое, например,

пройти в 2 раза больше, чем вы могли ранее, проплыть на 1 км больше, потерять на 5 кг больше...

Будьте осторожны: даже если вы ранее были тренированным, начинать заново нужно с легких упражнений. Нагрузка должна быть постепенной для более благополучного достижения уровня тренированности. Достаточно 21 дня, чтобы занятия спортом вошли у вас в привычку!

Позаботьтесь о том, чтобы вас не настиг стресс. Делайте перерывы в течение дня, слушайте музыку, которая помогает вам расслабиться, занимайтесь



гимнастикой и спортом, читайте, совершайте прогулки. Смейтесь от души! Чередуйте работу с отдыхом, и вы удивитесь, сколько пользы могут принести такие элементарные действия.

Отдых — это процесс восстановления вашего мозга, период подготовки его к следующему циклу деятельности. Лучший отдых — это смена деятель-

ности, когда мы даем расслабиться одному участку мозга, ранее выполнявшему напряженную работу, и нагружаем активной работой другую часть мозга.



Этот принцип тоже является основным в Бэби-клубе. Каждое задание для детей длится 2–5 минут, а затем несколько минут отводится для игр в игровой комнате. Так, в постоянной смене деятельности малыши не переутомляются, а их интерес к познанию нового только растет.

Еще всем нам жизненно необходимы периоды мечтательности. Когда вы вдруг становитесь рассеянными и никак не можете сосредоточиться — все так и должно быть. Это ваш мозг говорит вам, что настало время сделать перерыв. Позволяйте мечтать и «ловить ворон» и вашим детям — помните, что это тоже важный момент работы ума.

Наше тело устроено таким образом, что оно нуждается в постоянной тренировке. Самое трудное в этом деле — сделать первый шаг, но если вы найдете в себе силы сделать его — ваше тело вознаградит вас сторицей!

Родители, не упустите возможность! Ваши маленькие дети могут стать отличными помощниками в развитии физического интеллекта. С ними вы можете больше двигаться, гулять, заниматься спортом — одним словом, вести по-настоящему

активный образ жизни. Вот несколько упражнений, которые вы сможете делать вместе с детьми. Они помогут эффективно развить физический интеллект — ваш и вашего малыша.



Ловкость и координация движений

Предложите эти задания малышу во время прогулки.

1. Выполнение действий из необычных исходных положений:

- метание мяча в цель со стойки на коленях, из положения сидя, с наклоном туловища вперед;
- прыжок со скамейки, стоя спиной, ходьба спиной вперед, боком др.

2. Усложнение обычных упражнений:

- сгибание, разгибание и отведение рук, ног с предметом (палкой, мячом, лентой);
- прыжки в длину с высоты с мячом;
- бег с препятствиями;
- ходьба и бег по бордюру, бревну, кубикам;
- ходьба, бег, прыжки с движениями рук, ног, туловища;
- одновременные круговые движения рук в разные стороны (по и против часовой стрелки), движение разноименных руки и ног. Последовательности можно придумывать самые разные, фантазия бесконечна.

3. Зеркальные движения:

- ведущий, стоя лицом к детям, выполняет движения руками и ногами, туловищем, а дети копируют его движения, но зеркально;
- метание малых мячей не только правой (сильной у правой), но и левой (слабой) рукой;

- игра «Солнышко, заборчик, камень». Покажите ребенку исходные положения: солнышко — ноги и руки в разные стороны; заборчик — руки вдоль тела, ноги вместе; камень — присесть на корточки и сгруппироваться. Затем по вашей команде «солнышко» все должны показать солнце и т. д. Упражнение можно усложнить. Теперь объясните ребенку, что вы будете его путать. Называя команду «солнышко», вы сами показываете, например, «заборчик», а ребенок должен правильно выполнить команду, не ориентируясь на то, что вы показываете.

4. Усложнение действий за счет добавочных движений:

- прыжок со скамейки с поворотом направо (налево);
- бег с хлопком перед собой через каждые 2 шага и др.

5. Выполнение простейших комбинаций без предварительной подготовки:

- комбинация из 4–5 упражнений вначале показывается, а затем дети должны всю комбинацию воспроизвести на память (руки вперед, вверх, в стороны, приседание, встать, руки на пояс, наклоны вправо и влево, руки вниз, ходьба на месте).

6. Создание непривычных условий выполнения упражнений:

- ходьба и бег по снегу, песку, траве;
- метание камешков или шариков из ваты и др.



Развитие силы и выносливости

1. «День-ночь». Ведущий говорит «день» — игроки бегают в разных направлениях, «ночь» — замирают, по новой команде «день» игроки должны бежать в другом направлении.

А теперь — на старт, внимание марш! Вперед к новым достижениям!

По материалам книг Тони Бьюзена «Суперинтеллект», «Гениальный ребенок»

2. «Кто выносливее?» Непрерывные прыжки на месте. С каждым новым этапом игры количество прыжков должно увеличиваться.

3. Ходьба на определенные расстояния.

4. Любые движения в воде в течение 15–20 минут и более (в зависимости от возраста ребенка).

5. Лыжные движения без использования палок на расстояние до 300 м.



Развиваем скорость

1. «Мяч по кругу». Все стоят друг от друга на расстоянии 3 метров. Задача — быстро передавать и ловить мяч, не сходя с места.

2. «Мельница». Встать в исходное положение — наклон вперед, руки в стороны, ноги на ширине плеч. Далее нужно, как мельница, вращать прямые руки в вертикальной плоскости, при этом голова должна быть зафиксирована прямо.

3. «Шустрая гусеница». Подготовьте препятствие высотой 30–40 см (стол, стул или натянутая веревка). Лягте на живот. Ваша задача — проползти по-пластунски под препятствием с максимальной скоростью. Можно устроить и соревнование команд.

4. «Достань солнце!». Присядьте на корточки (упор-присед). В быстром темпе, можно по команде «Солнце!», выпрыгивайте вверх со взмахом рук.

6. «Догонялки». Здесь все просто и понятно.

ИНТЕРЕСНОЕ О СОВРЕМЕННОКАХ

Александр Колмановский

Уроки сочувствия

«Чем злее, агрессивнее ребенок, тем больше его надо любить».



Александр Эдуардович Колмановский — психолог, психотерапевт, консультирующий по вопросам детско-родительских и семейных отношений.

Родился в 1956 году в Москве. Получил образование на биологическом факультете МГУ, затем на факультете психологии МГУ. Александр Колмановский работал более 10 лет школьным психологом, 6 лет — в Институте детской онкологии онкологического центра РАМН им. Блохина, а также в горячих точках, в частности, в Беслане. Александр читает авторский курс семинаров «Психология отношений» в ряде учреждений, школах, интернатах и более 15 лет занимается индивидуальным психологическим консультированием.

Летом 2012 года Александр принял участие в съезде партнеров Бэби-клуба и провел для участников тренинг. Партнеры и специалисты получили много конкретных советов, как лучше вести себя с детьми в разных жизненных ситуациях.

Главное во взаимоотношениях

Основная идея, которую Александр доносит в процессе своей работы с родителями, состоит в том, что как бы плохо ребенок себя ни вел, как бы неприглядно он ни выглядел, такое поведение свидетельствует не о характере ребенка, а о его состоянии. Это не он плохой, это ему плохо!

Все родители мечтают, чтобы их дети были развитыми и талантливыми, самостоятельными, успешными, отзывчивыми и добрыми. Но что же делать, если малыш ведет себя вызывающе: он агрессивный, непослушный, капризный, доставляет массу неудобств и взрослым, и детям вокруг?

Для взрослых такое поведение должно стать своеобразным сигналом — это значит, что ребенок усомнился в том, что его принимают и любят. Значит, ребенка недолюбили!

Чувство недолюбленности возникает в знакомых нам всем жизненных ситуациях, когда взрослые демонстрируют малышу, что рассержены или недовольны им: испачкал одежду, сломал игрушку, толкнул другого ребенка и даже, когда упал... Начинается бесконечная работа над «ошибками» ребенка — его отчитывают, ругают, поучают или осуждают. И ребенок из этого успевает «услышать» только следующее: «Ты плохой!», «Я тебя не люблю!». Он действительно «слышит» это, даже когда именно эти слова не звучат из уст взрослых.

При возникновении у ребенка чувства недолюбленности, начинают появляться различные последствия нехватки любви:

Агрессивность. Когда ребенок слышит что-то окрашенное в назидательность, он не воспринимает смысла слов взрослого человека. Вы говорите ему о том, что он порвал книгу, отчитываете за рисунки на обоях, а малыш во время таких бесед слышит и воспринимает только вашу эмоцию. Ведь эмоциональное воздействие всегда сильнее словесного содержания. А сильнее потому, что такие назидательно-поучительные эмоции для ребенка явно таят угрозу: «Меня таким любить не будут!» Поэтому и ответ ребенка (лексика, действия, тон) будет эмоционально-агрессивным, ведь он хочет защититься от угрозы.



Недоброжелательность. Дети с позицией «Я — плохой!» сосредотачиваются на чужих неудачах (подшучивают над другими, смеются), чтобы утвердиться в мысли: «Я не один такой плохой!». Стиль поведения ребенка становится все более и более недобрим по отношению к окружающим. Такое поведение является своеобразной защитой для недолюбленного ребенка.

«Делаю, как плохой». Как бы малыши ни защищались от эмоциональных угроз, таящихся в речах взрослых, они, конечно, ощущают себя детьми своих родителей, и поэтому все наши фразы с поучительно-осуждающей интонацией они все же воспринимают на свой счет. В ответ на частые упреки, наказания дети рано или поздно начинают считать: «Значит, я этого заслуживаю! Да, я действительно плохой!»

И чем больше родители недовольны своим ребенком и демонстрируют это словесно или действиями, тем больше дети совершают поступков, подтверждающих: «Ну да, я плохой!»



Советы родителям

1. Если ребенок проявляет негативизм в поведении: плачет, дерется, кусается, ломает игрушки — действуйте следующим образом: задумайтесь, а как бы вам хотелось, чтобы близкие люди отнеслись к вам, если бы вы были на месте ребенка?

Вряд ли вам захочется, чтобы в момент сложной ситуации на вас закричали, отругали, лишили бы

сладостей, игрушек, прогулки или, более того, наказали физически. Каждый человек в непростой ситуации хочет сочувствия от окружающих (соединения с его чувствами). Что же получается? Если встать на место малыша и представить себя, например, разрушающим все вокруг: построенные из кубиков башни, «куличики» из песка, — станет понятно, что так вести себя можно, если человек злится. Например, потому что его не взяли в игру (строить башни из кубиков) или у него не получаются так ловко постройки из песка. И в этот момент так хочется, чтобы мама не ругала тебя перед другими детьми, называя злым ребенком, разбойником, который не умеет дружить. Каждый был бы счастлив, если бы мама поняла его чувства. А эти чувства называются так: злость, обида.

2. В сложной ситуации (даже если ваш ребенок действительно не прав) необходимо вложить в слова все свое сочувствие, на которое вы только способны.

Если ребенок упал, ему не помогут ваши слова: «Не плачь, это же не больно!» Скажите так: «Да, тебе больно, я понимаю...» или «Разбилась чашка? Ты расстроился?.. Я понимаю, это была любимая чашка...»

3. После проявления сочувствия поговорите с ребенком о том, как в следующий раз в похожей ситуации можно поступить по-другому.

Скажите так: «Если чашка будет стоять на полке высоко, ты можешь вставать на стул и доставать ее» или «Дорога неровная, поэтому нужно бежать помедленнее, чтобы не упасть...»

4. Показывайте сами ребенку пример правильных поступков и поведения. Не бойтесь того, что если вы ребенку посочувствуете, например, в ситуации с разбитой чашкой, то он воспользуется вашей добротой и душевностью и будет бить чашки постоянно. Если вы, взрослые, не бьете чашек каждый день специально, и ребенок этого делать не будет!

5. Оценивайте поступки, а не самого человека! Если поведение ребенка не нравится вам (капризы, грубость, ложь, агрессивность), значит, ребенку дискомфортно. Дети словно кричат нам, взрослым: «Мне не хватает вашего сочувствия, внимания, любви!» Воспринимайте ситуацию следующим образом: «Не ребенок плохой, а ребенку плохо!»

И, конечно, все то, что сказано о поведении детей, в той же мере относится и ко взрослым. Взрослые, в случае недолюбленности, проявляются так же, как и дети. Учитесь принимать, любить своих близких безоговорочно — просто за то, что они есть!

МИФОЛОГИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ

Рубрика для самых заботливых и внимательных родителей, которые мечтают дать своим детям самое лучшее, не лишая их детства и очень выборочно подходят к занятиям, которые предлагают сейчас многочисленные центры раннего развития.

Мы собрали множество мифов, которые окутывают понятие «Раннее развитие». Наша задача — развенчать каждый из них, объяснить, в чем на самом деле смысл и польза развития малыша с первых месяцев жизни.



Миф №1

«Раннее развитие нужно только тем, кто хочет вырастить гения. Я же хочу, чтобы мой ребенок был просто счастлив в жизни.»

— Задача раннего развития вовсе не в том, чтобы сделать из ребенка гения. Основная цель та же, что и у большинства родителей. Мы растим счастливых людей — детей, склонных свободно мыслить, воспринимать нужную им информацию, интересных в общении и легких во взаимоотношениях с другими. Благодаря разносторонним занятиям мы помогаем детям обогащать свой внутренний мир, раскрываем творческий потенциал, находим направления, в которых ребенок с удовольствием будет самореализовываться в будущем. Главное, чтобы он нашел любимое дело — то, которое всегда будет наполнять его жизнь смыслом.

логически дает множество преимуществ. Именно до 3 лет — время активного формирования мозга, когда зарождаются до 70–80% нейронных связей от общего потенциала. Предлагая детям информацию из разных сфер жизни, мы лишь удовлетворяем их естественную потребность в познании нового, тем самым закладывая базу, фундамент интеллекта.

Не гения мы ждем, а по-настоящему интеллектуальную личность — человека, способного разумно и адекватно реагировать на любую ситуацию в жизни и открытого к освоению нового для себя опыта.

Почему важно задуматься об этом еще в раннем возрасте? Потому что этот период даже физио-



Миф №2

«Наши мамы и папы, да и я тоже, отлично обошлись без раннего развития. И выросли хорошими и успешными людьми!»

— Трудно сейчас сказать, какой был бы результат, если бы мы в детстве получили все возможности раннего развития. К сожалению, не все люди, например, поколения 80-х могут уверенно сказать, что нашли свой путь в жизни. Многие хотели бы заниматься совсем другим делом, но как-то не сложилось...

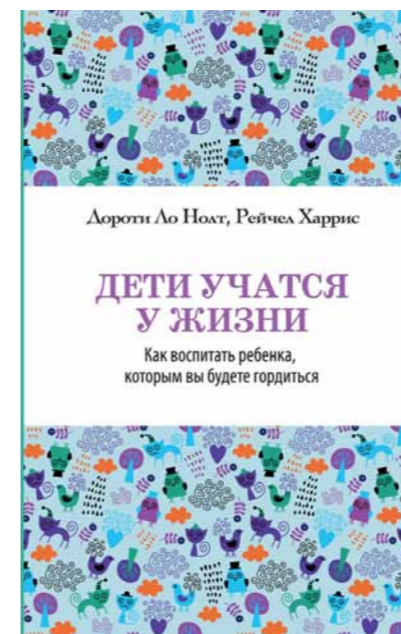
ние думать требует постоянных тренировок и немалых усилий. Например, чтобы стать искусным фигуристом, необходимы большие физические и волевые затраты. Из двух детей с одинаковым потенциалом больших успехов достигнет тот, кто раньше начнет свой путь в фигурном катании, ему легче будет потом освоить самые сложные комбинации.

Тот же принцип и в раннем развитии — здесь нет акцента на каком-то одном направлении, а подготавливается плодородная почва для всей дальнейшей жизни ребенка. Таким образом, раннее развитие постепенно становится важным в дошкольных занятиях, которые расширяют возможности ребенка в будущем.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Для взрослых:

Дети учатся у жизни Дороти Нолт, Рейчел Харрис

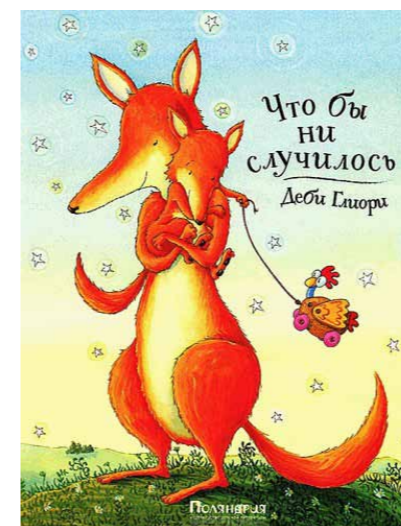


Когда мы говорим о том, что большое влияние на детей оказывает окружение, родители в первую очередь задумываются над тем, с кем их дети дружат и общаются вне дома. Но самое первое, о чем важно подумать — это о самих себе и о своих действиях. Именно домашний круг общения оказывает самое мощное влияние на ребенка. И оно может быть как положительным, так и отрицательным.

Книга «Дети учатся у жизни» показывает, каким образом поступки родителей влияют на самооценку детей, их чувства и дальнейшие установки в жизни. Очень часто родители не осознают, а иногда даже, действуя из лучших побуждений, оказывают ребенку «медвежью» услугу. Например, постоянно жалея малыша, родители учат его жалеть самого себя, т. е. быть «жертвой» обстоятельств. Эта книга о том, как минимизировать ошибки воспитания и сделать жизнь детей счастливой.

Для детей:

Что бы ни случилось Деби Глиори



Книга про безусловную любовь, о которой часто говорят и которую редко проявляют.

Диалог маленького лисенка с большим станет полезным чтением и для детей, и для взрослых. У малыша плохое настроение, он переживает, что такого его никто любить не будет. Но большой убеждает его в обратном, дает понять, что каким бы малыш ни был, он все равно любим. Малышу с трудом в это верится, он продолжает развитие темы и спрашивает, что станет с любовью, если он превратится в медведя и будет жить в берлоге, если вдруг он будет злым крокодилом или зеленой букашкой... Но ответ большого лиса неизменен: «Я буду любить тебя все равно».

Безусловная любовь — это то, что так важно чувствовать каждому ребенку: его любят несмотря ни на что, и любовь эта настолько сильная, что никогда не перестанет существовать.

ОТКРОЙТЕ

свой собственный детский клуб



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

Франчайзинг — **успешная бизнес-модель** и уникальная технология работы детского клуба.

Раннее развитие — **фундамент будущего** каждого ребенка и возможность раскрыть его таланты.

Бэби-клуб — с 2000 года, **более 100 центров** по всей России и СНГ.

Детский клуб — добрый, красивый и **социально значимый бизнес**.

УЗНАЙТЕ ВСЕ О ФРАНШИЗЕ:
WWW.BABY-CLUB.RU/FRANCH

МНЕНИЯ ПАРТНЕРОВ:
[ВИДЕООТЗЫВЫ](#)

ЗВОНИТЕ:
+7 968 917-73-28

Амина Муртазина, менеджер по развитию



Продолжается бонусная программа «Приведи настоящего партнера». Дорогие родители, вы не только сами можете стать нашим партнером, но можете привлечь в команду своих друзей. В случае, если ваш друг открывает свой Бэби-клуб — вы получите бонус в размере 30000 рублей.

БЭБИ-КЛУБ'2013 В ЦИФРАХ:

- * 12 лет опыта в сфере раннего развития
- * более 8200 выпускников
- * более 100 клубов в России и СНГ
- * 44 города присутствия
- * 3,5 года франчайзинговой программе
- * проведено 45 обучающих тренингов для специалистов по работе с детьми
- * более 660 прошедших стажировку специалистов
- * 18% партнеров приобрели более одной франшизы Бэби-клуба, т. е. управляют двумя и более клубами

Хотите получать нашу газету каждый месяц?
Оформите подписку!

Напишите нам на welcomes@baby-club.ru, в теме письма укажите «Газета».

Мы гарантируем, что ваш адрес ни при каких обстоятельствах не будет передан третьим лицам.



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

АДРЕСА КЛУБОВ:

МОСКВА

В АНДРЕЕВКЕ (ЗЕЛЕНГРАД)
п. Андреевка, ТЦ «Планета Детства» (2 эт.)
тел. +7 916 161-72-42

В БУТОВО
ул. Старобитцевская, д. 15, к. 2
тел. +7 906 039-98-51

В ДЕГУНИНО
ул. Ангарская, д. 26, к. 1
тел. +7 926 611-94-91

В ЖУЛЕБИНО
ул. Привольная, д. 57, к. 1
тел. +7 495 778-12-90

НА ЗООЛОГИЧЕСКОЙ
ул. Зоологическая, д. 4
тел. +7 495 648-43-92

В ИЗМАЙЛОВО
ул. 10-я Парковая, д. 3
тел. +7 916 952-26-44

НА КАСТАНАЕВСКОЙ
ул. Кастанаевская, д. 43, к. 2
тел. +7 929 639-86-37

В КОЖУХОВО
ул. Дмитриевского, д. 23
тел. +7 916 002-62-74

В МАРЬИНО
ул. Донецкая, д. 10, к. 1
тел. +7 903 590-84-93

В МЕДВЕДКОВО
ул. Полярная, д. 54, к. 1
тел. +7 910 404-02-41

В МИТИНО
Пятницкое шоссе, д. 37
тел. +7 915 214-32-47

НА ПАТРИАРШИХ
М. Козихинский пер., д. 12
тел. +7 905 781-50-08

НА ПРЕСНЕ
Шмитовский пр-д, д. 16, стр. 2
тел. +7 495 648-43-92

В РАМЕНКАХ
Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1
тел. +7 499 713-46-76

НА САВЕЛОВСКОЙ
ул. 4-й Вятский пер., д. 18/2
тел. +7 915 076-50-27

В ХОВРИНО
ул. Зеленоградская, д. 17, к. 1
тел. +7 906 039-98-88

НА ХОДЫНКЕ
Ходынский бульвар, д. 9
тел. +7 909 971-00-00

В ХОРОШЕВО - МНЕВНИКАХ
ул. Берзарина, д. 19, к. 1
тел. +7 903 711-22-25

В ЧЕРЕМУШКАХ
ул. Новочеремушкинская, д. 49
тел. +7 916 55-65-888

НА ЮГО-ЗАПАДНОЙ
ул. Академика Анохина, д. 2, к. 2
тел. +7 965 138-80-27

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В ДОЛГОПРУДНОМ
Лихачевское шоссе, д. 13А
тел. +7 499 340-63-16

В ДУБКАХ (Одинцовский р-н)
пос. ВНИИССОК, ул. М. Кутузова, д. 1
тел. +7 916 375-49-49

В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ул. Юбилейная, д. 24
тел. +7 925 718-82-78

НА ЗЕЛИНСКОГО (ВОСКРЕСЕНСК)
ул. Зелинского, д. 10а
тел. +7 926 593-63-69

В КРАСНОГОРСКЕ
Павшинская пойма,
ул. Зверева, д. 6
тел. +7 495 669-66-29

В ЛЮБЕРЦАХ
ул. Авиаторов, д. 2, к. 2
тел. +7 926 323-02-27

В МЫТИЩАХ
ул. Сукромка, д. 24
тел. +7 968 850-01-02

НА НОВОЙ РИГЕ (КРАСНОГОРСК)
мкр. Южный, ул. Заводская, д. 4
тел. +7 916 109-85-93

В РАМЕНСКОМ
ул. Солнцева, д. 8
тел. +7 916 151-06-58

В СЕРГИЕВОМ ПОСАДЕ
ул. Осипенко, д. 6
тел. +7 925 083-65-05

В СТАРЫХ ХИМКАХ
Калинина, д. 7
тел. +7 495 227-01-57

В ХИМКАХ
ул. Горшина, д. 2
тел. +7 495 227-01-57

В ХОТЬКОВО
ул. Ленина, д. 2
тел. +7 925 083-65-05

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НА БУДАПЕШТСКОЙ
ул. Будапештская, д. 17, к. 3
тел. +7 911 988-10-70

НА КОМПОЗИТОРОВ
ул. Композиторов, д. 12
тел. +7 812 332-52-34

НА КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЕЙ
ул. Кораблестроителей, д. 30,
к. 4, пом. 175Н
тел. +7 965 050-35-50

НА ЛЕНИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ
ул. Ленинский проспект, д. 111, к. 2
тел. +7 981 710-50-30

НА ПРОСПЕКТЕ НАСТАВНИКОВ
пр-т Наставников, д. 36, к. 2, пом. 7Н
тел. +7 921 753-84-91

НА ПРИМОРСКОМ ПРОСПЕКТЕ
Приморский пр-т, д. 137, к. 1
тел. +7 906 247-05-75

САМАРА

НА АМИНЕВА
ул. Аминева, д. 8Б
тел. +7 917 941-60-59

НА ВОРОНЕЖСКОЙ
ул. Стара Загора, д. 108
тел. +7 927 900-27-33

НА ГАГАРИНА
ул. Гагарина, д. 82
тел. +7 927 900-27-34

НА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
Демократическая, д. 30
тел. +7 927 200-70-91

НА ЕНИСЕЙСКОЙ
ул. Енисейская, д. 52
тел. +7 927 609-71-05

НА КИРОВА
проспект Кирова, д. 201
тел. +7 927 900-14-16

НА КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ
ул. Зои Космодемьянской, д. 3
тел. +7 927 724-67-32

НА ЛЕНИНА
проспект Ленина, д. 1
тел. +7 927 900-14-15

НА ЛЕСНОЙ
ул. Лесная, д. 9
тел. +7 927 902-88-70

НА ПЕНЗЕНСКОЙ
ул. Пензенская, д. 71
тел. +7 927 900-14-18

НА ПОБЕДЕ
ул. Победы, д. 81
тел. +7 846 992-01-03

НА ПЯТОЙ ПРОСЕКЕ
ул. Пятая просека, д. 106
тел. +7 927 900-14-17

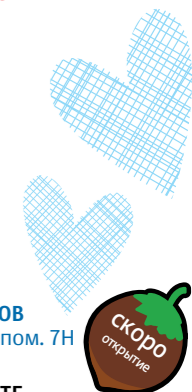
НА СТАРА ЗАГОРЕ
ул. Стара Загора, д. 53
тел. +7 927 692-75-43

НА СТЕПАНА РАЗИНА
ул. Степана Разина, д. 94
тел. +7 927 900-14-13

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ
пос. Управленческий,
ул. Парижской Коммуны, д. 18
тел. +7 937 183-88-11

БЕЛГОРОД

НА ПРЕОБРАЖЕНСКОЙ
ул. Преображенская, 120
тел. +7 920 202-09-27



ВСЕВОЛОЖСК

НА МЕЖЕВОЙ

ул. Межевая, д. 27, оф. Т
тел. +7 921 096-80-96

ЕКАТЕРИНБУРГ

НА БЕЛИНСКОГО

ул. Белинского, д. 85
тел. +7 343 344-64-10

ИЖЕВСК

НА ПУШКИНСКОЙ

ул. Пушкинская, д. 291а
тел. +7 909 06-06-602

НА ПУШКИНСКОЙ, 67

ул. Пушкинская, д. 67
тел. +7 909 06-06-651

КАЗАНЬ

НА ВАХИТОВА

ул. Вахитова, д. 8
тел. +7 903 341-94-15

НА ГАБИШЕВА

ул. Габишева, 176
+7 909 308-93-02

НА ВИШНЕВСКОГО

ул. Вишневого, д. 3
тел. +7 843 297-25-30

НА САЛИМЖАНОВА

ул. Марселя Салимжанова, д. 21
тел. +7 843 297-41-70

НА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ

ул. Чистопольская, д. 66
тел. +7 917 394-89-72



КАЛИНИНГРАД

НА ТЕЛЬМАНА

ул. Тельмана, д. 5
тел. +7 4012 37-04-05

КАМЕНСК - УРАЛЬСКИЙ

НА ПУГАЧЁВА

ул. Пугачёва, д. 31
тел. +7 967 852-62-29

КРАСНОДАР

НА ПОЛУЯНА

ул. Яна Полуяна, д. 43
тел. +7 918 157-07-91

НА ПРОСПЕКТЕ ЧЕКИСТОВ

пр-т Чекистов, д. 20
тел. +7 928 330-08-80

МАГНИТОГОРСК

НА ЛОМОНОСОВА

ул. Ломоносова, д. 6
тел. +7 912 800-04-08

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

В 13 КОМПЛЕКСЕ

Новый город, 13/02А
тел. +7 927 676-13-02

НЕФТЕКАМСК

НА ПРОСПЕКТЕ ЛЕНИНА

пр-т Ленина, д. 64
тел. +7 937 835-65-35

НИЖНЕКАМСК

НА ГАГАРИНА

ул. Гагарина, д. 52
тел. +7 927 045-05-55

НОВОКУЙБЫШЕВСК

НА БЕЛИНСКОГО

ул. Белинского, д. 20
тел. +7 917 155-12-33

НОВОРОССИЙСК

НА КУНИКОВА

ул. Куникова, д. 21
тел. +7 918 34-33-887

НОВОСИБИРСК

НА ЕЛЬЦОВСКОЙ

ул. Ельцовская, д. 20
тел. +7 961 220-71-60

НА ГОРСКОМ

Горский микрорайон, д. 53
тел. +7 913 775-35-77

ПЕРМЬ

НА УРАЛЬСКОЙ

ул. Уральская, д. 9
тел. +7 912 782-23-74

ПСКОВ

НА ВЛАДИМИРСКОЙ

ул. Владимирская, д. 3
тел. +911 365-54-61

РОСТОВ - НА - ДОНУ

НА ЖМАЙЛОВА

ул. Жмайлова, д. 19/1
тел. +7 918 854-65-79

НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ

ул. Социалистическая, д. 154А
тел. +7 863 226-36-06

СУРГУТ

В 32 МИКРОРАЙОНЕ

ул. 30 лет Победы, д. 62, офис 6
тел. +7 922 798-25-65

ТОЛЬЯТТИ

НА ДЗЕРЖИНСКОГО

ул. Дзержинского, д. 5А
тел. +7 927 900-43-29

НА МИРА

ул. Мира, д. 86
тел. +7 927 900-43-33

НА ЧАЙКИНОЙ

ул. Лизы Чайкиной, д. 50
тел. +7 927 900-43-34

ТОМСК

НА ГОВОРОВА

ул. Говорова, 46, мкр. Каштак-II
тел. +7 913 827-08-46

УЛЬЯНОВСК

НА ЛЬВОВСКОМ БУЛЬВАРЕ

Львовский бульвар, д. 9
тел. +7 962 633-35-55

ЧЕБОКСАРЫ

НА М. ГОРЬКОГО

пр-т М. Горького, д. 36/1
тел. +7 8352 389-456

ЧЕЛЯБИНСК

НА КОМСОМОЛЬСКОМ

Комсомольский пр-т, д. 32Д
тел. +7 982 33-22-733

ЯРОСЛАВЛЬ

НА ТРЕФОЛЕВА

ул. Трефолева, д. 12
тел. +7 4852 33-69-70

КАЗАХСТАН

НА АУЭЗОВА

г. Атырау, ул. Ауэзова, 58А, ТД «Сауран»
тел. +7 7122 45-14-86

НА БОГЕНБАЙ БАТЫРА

г. Алматы, р-н Алмалинский,
ул. 6 линия, д. 7/266а
тел. +7 727 354-01-94

НА БУХАР ЖЫРАУ

г. Алматы, бульвар
Бухар Жырау, 12А
тел. +7 707 555-85-21

НА ВЛАДИМИРСКОЙ

г. Атырау, 3 мкр. Авангард, ул.
Владимирская, д. 6, кв. 32
тел. +7 7122 45-14-86

НА САЛТАНАТ САРАЙЫ

г. Астана, пр-т Кабанбай Батыра,
д. 2/1, оф. 3
тел. +7 707 04-555-55



Еще 8 Бэби - клубов
в Москве,
Екатеринбурге,
Новосибирске,
Кемерово, Уфе
и Алматы ищут
свои адреса!

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях

