

ГАЗЕТА

для родителей

#24



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта



СОДЕРЖАНИЕ

ЖИЗНЬ ЛЕТОМ

Танцуют все!

1 июня в Самаре Бэби-клуб устроил зажигательный флешмоб 3

Анонс. Книга «Рожденные с характером»

В продажу поступила книга основателя Бэби-клуба Евгении Белонощенко. Читать рекомендуется! 3

Вперед в будущее!

Выпускные бывают не только в школах. Это чудесный праздник, который каждый бэбиклубовец запомнит навсегда! 4

Развитие для взрослых

В конце июня прошел IV Ежегодный съезд всех партнеров, владельцев Бэби-клубов. Программа была насыщенной 5

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цифровой интеллект

Объясняем, почему абсолютно каждый человек должен уметь манипулировать «алфавитом» чисел. 6

СТРАНА СОВЕТОВ

Полюби учиться!

Разговор о естественном желании детей познавать новое и о мотивации 10

ПРАКТИКА

Чинзанбау, или Калькулятор на пальцах

Это не только пальчиковая гимнастика, но и быстрый способ посчитать на пальцах 13

Как открыть свой Бэби-клуб? 14

Фильм о развитии 10 видов интеллекта 14

Как оформить подписку на Газету для родителей? 14

Все Бэби-клубы в России и СНГ 15

Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

welcome@baby-club.ru

123001, Москва,
Трёхпрудный пер., д. 11/13, стр. 2
Штаб-квартира Бэби-клуба
тел. +7 495 609-07-08

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных. Верстка: Маша Малаканова
Единственные и главные редакторы:
Аня Катлинская и Оля Ведерникова
Большое «Спасибо!» за предоставленные материалы
и участие: Валентине Медведевой, Оксане Оганезовой

ЖИЗНЬ ЛЕТОМ

Летом жизнь в Бэби-клубе как всегда кипела. Дети, родители, праздники, новые Бэби-клубы — все было. Расскажем обо всех масштабных событиях по порядку.

Танцуют все!



Первого июня в День защиты детей Бэби-клуб устроил в Самаре зажигательную акцию. Мы провели танцевальный бэби-флешмоб у фонтана и зарядили своим настроением весь город. Участвовали все от мала до велика. И дети из разных клубов, и выпускники прошлых лет, специалисты и помощники, и Евгения Белонощенко, основательница компании, тоже танцевала под любимые бэбиклубовские мелодии.

Смотрите и подтанцуйте!

АНОНС

«Рождённые с характером»

Книга основателя Бэби-клуба Евгении Белонощенко



Хотите узнать, почему ваш ребенок боится темноты, все ломает, не любит делиться игрушками или часто нюхает еду? Или вы за собой замечаете похожие качества? Читайте книгу «Рожденные с характером», и вы познакомитесь с популярным изложением теории, которая в свое время произвела эффект фейерверка в психологическом мире.

Эти знания помогут понять и принять друг друга такими, какими мы есть с рождения, со всеми особенностями характера и физиологии. Многие поступки детей перестанут восприниматься вами как капризы или скверное поведение. А с друзьями и близкими вы будете общаться с еще большим интересом, открывая для себя новые стороны их личности.

Воспринимайте эту книгу как жизненную игру. И тогда вы лучше поймете своего ребенка, поймете себя и позволите жить каждому по законам своей физиологии.

[Купить на Ozon'e](#)



ВПЕРЕД В БУДУЩЕЕ!

В этом году мы вырастили 264 выпускника!

Каждый год во всех Бэби-клубах проходит трогательный праздник — выпускной. Мы прощаемся с детьми, которые уже с 1 сентября станут школьниками. Многие из них занимались в Бэби-клубе несколько лет и им немного грустно покидать такой уютный дом и прощаться с любимыми друзьями — детьми и взрослыми.

В каждом клубе формируются свои традиции праздника. Можно увидеть «ученые» наряды — мантии и шляпы с кисточкой — или вечернюю форму одежды; кто-то приглашает самых взаврадашних пиратов или индейцев, а кто-то творит настоящее волшебство. Так, в одном из самарских клубов дети с помощью волшебной ромашки узнавали свои будущие профессии. Девочке Олесе ромашка «сказала», что она, когда вырастет, станет директором Бэби-клуба.

Во многих клубах готовят праздничные бэби-торты, а в завершение праздника запускают в небо воздушные шары с загаданными желаниями... Одним словом, буйство фантазии и красок. И неизменными атрибутами праздника, конечно, всегда остаются хорошее настроение, конкурсы, веселье, подарки и угощение.

Добро пожаловать в нашу выпускную мини-галерею!



Самара, на Воронежской и Демократической



Санкт-Петербург, на Будапештской



Самара, на Шипке



Самара, на Кирова



Тольятти, на Дзержинского



Санкт-Петербург, на Приморском



Самара, на Пензенской



Нижнекамск, на Гагарина



Самара, на Космодемьянской



Самара, на Управе

РАЗВИТИЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

IV Ежегодный съезд партнеров сети

В конце июня состоялся ежегодный съезд всех партнеров-франчайзи Бэби-клуба. Ожидания собственников клубов из 44 городов в очередной раз оправдались — съезд дал возможность узнать лучшие практики по сети и запастись идеями на будущий год.

IV Ежегодный съезд прошел в Подмоскowie и собрал более 100 гостей. За четыре года франчайзинговой программы сеть выросла до 107 клубов в 44 городах, при этом 18% партнеров имеют более одного клуба. Управляющая компания и в этом году предложила насыщенную программу, направленную на профессиональное и личностное развитие каждого участника. Полученные знания позволяют находить партнерам новые ресурсы для развития бизнеса и вести свои Бэби-клубы к успеху.



Партнеры говорят...



Наталья Сурина, владелица Бэби-клуба в Ярославле:

— Дорогая УК, ты делаешь нас мудрыми, вдохновленными, энергичными, позитивными, любящими, счастливыми людьми. Я счастлива, что случай привел меня в Бэби-клуб, ведь теперь это не просто любимая работа — это клуб друзей, в котором комфортно развиваться. Крепитесь, коллеги! Будущее дошкольного образования — в наших руках!



Мария Крушинская, владелица Бэби-клуба во Всеволожске:

— Это такая вселенная позитива, это общение с такими уникальными людьми, это столько полезнейшей информации! Только на первом дне было решено почти два десятка насущных рабочих вопросов и получено более 100 ответов! Боюсь, сама бы я столько ответов не нашла даже за 5 лет франшизы.

Программа IV Ежегодного съезда франчайзи Бэби-клуба:

- За круглыми столами партнерам предстояло решить более 20 задач по управлению Бэби-клубом. Опытные партнеры предлагали решения из собственной практики, новенькие — искрили свежими идеями.
- Сессии, посвященные финансовым вопросам работы клубов, а также актуальным сейчас вопросам лицензирования детских центров и новых санитарных и пожарных норм.
- Тренинг «Команда мечты» от компании Business Relations. Тренер Арсен Рябуха вместе с бэбиклубовцами детально проанализировали, как сплоченная команда-семья влияет на успех самого бизнеса.
- Семинар Анатолия Некрасова, специалиста в области семейных и межличностных отношений. Обсудили такие темы, как «Семья и осознанное родительство», «Расстановка жизненных приоритетов», «Деньги», — они важны для каждого — и для жизни, и для бизнеса.
- Награждения партнеров. Номинации: вклад в развитие франчайзинговой сети; самое большое количество выпускников; самый удачный старт; самый беременный клуб и другие.

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Цифровой интеллект

Начните читать цикл статей о 10 видах интеллекта по Тони Бьюзену с Газеты №16. А сейчас мы с вами погрузимся в мир занимательной математики.

Цифровой интеллект можно назвать традиционным интеллектом. Когда мы рассуждаем об умственных способностях человека, умение легко ориентироваться в цифровом мире считается одним из важнейших показателей. Тони Бьюзен к традиционным интеллектам относит еще вербальный и пространственный, а именно те разновидности, которые можно проверить с помощью тестирования. Как правило, на оценке этих способностей строятся IQ-тесты.

Итак, цифровой интеллект — это способность мозга манипулировать «алфавитом» чисел, начиная от самого элементарного счета, освоения основных арифметических действий сложения, вычитания, умножения, деления и заканчивая высшей математикой. Это навык, который служит нам в самых разных ситуациях: в магазине, при приготовлении пищи, планировании отпуска, в обучении и в работе.

Однако удивительная вещь — примерно 75% людей убеждены, что они генетически не способны к математике и не хотели бы заниматься деятельностью, связанной с расчетами. Им кажется, что невозможно выучить все эти миллиарды чисел. На самом же деле есть лишь десять цифр, которые нужно действительно знать: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Все остальные числа — комбинации этих десяти цифр. Запомните, цифровой интеллект — это вовсе не дар, доставшийся лишь некоторым. Он есть у любого человека. Важно только развивать его, и желательно с детства. Но и будучи взрослым, нужно уделять ему должное внимание, чтобы наше интеллектуальное развитие было действительно гармоничным.

Дети любят таинственный мир чисел с рождения и с удовольствием играют с ними. И один из примеров — способность передвигать крайне сложную систему взаимосвязанных рычагов и блоков — наше тело. Это миллионы мышечных волокон и 500 с лишним костей! С помощью цифрового и близкого ему пространственного интеллектов ребенок координирует себя в трехмерном пространстве с поразительной быстротой и точностью. Многообразие производимых ребенком расчетов при передвижении намного превосходит возможности всех супер-

компьютеров в мире. Разве можно поверить, что такое уникальное математическое устройство, как человеческий мозг, может считать себя неспособным к математике, не любить и бояться ее?

Причины, которые превращают любителей математики в людей, ненавидящих ее, очень похожи на те, которые делают людей «неспособными» к рисованию и музыке. Нередко взрослые проявляют нетерпимость или непонимание при объяснении малышу математических правил, в результате появляются детские обиды на взрослых и ложное убеждение, что математика — «не моего ума дело». Многие дети спотыкаются уже на первом барьере: $1+1=2$. На важный и глубокий вопрос «Почему?» они не находят у взрослых ответа. Так они приходят к выводу, что не в состоянии этого понять и теряют интерес к математике. А некоторые малыши в момент объяснения им какого-либо математического правила отвлекаются — и в дальнейшем чувствуют себя неспособными уловить всю логику математического примера.



Поэтому при подготовке специалистов по работе с детьми в Бэби-клубах особое внимание уделяется особенностям детского мышления и тем процессам, которые приводят детей к результатам в освоении «царицы наук». Очень часто изобретенные малышами способы вычислений оказываются намного более творческими и лучше отражают подлинную таинственную и мистическую природу мира чисел, чем те приемы, которым пытаются их научить взрослые.

Да и взрослые, которые твердят, что «терпеть не могут математику», не любят на самом деле совсем другое. Им не нравится сама мысль, что они не могут справиться с математикой. К сожалению, страх перед собственной возможной неудачей они мысленно переносят на сам предмет.

Примирение разума с математикой



Сделайте так, чтобы числа и математические понятия стали вторым естественным «языком» в семье. Знакомить ребенка с миром цифр нужно уже с самого раннего возраста, ведь они окружают нас повсюду. Пусть в вашем доме почаще звучат любимые детьми считалки, например, «Раз, два, три, четыре, пять — вышел зайчик погулять». В два-три года малыши уже смогут считать фрукты или овощи, когда вы покупаете их в магазине. Дети постарше могут ходить за покупками самостоятельно и учиться считать деньги и сдачу. Обратите внимание, как много вопросов «про цифры» задают вам ваши дети! Утоляйте их жажду познания! Обучение счету легко становится частью детских игр. На улице считайте вместе ступеньки, деревья, плитки на тротуаре или птиц, собак и кошек, встретившихся по дороге.



Полюбите числа сами — и ребенок будет с радостью подражать вам! Сделайте любые подсчеты и вычисления веселой игрой, и это чувство передастся и ребенку. Играйте в игры с числами

и поощряйте ребенка, если видите, что он видит цифры в цвете или в виде каких-то фигур. Такое случалось со многими великими математиками.



Для детей в возрасте 3–4 лет сделайте карточки, на которых цифры сопровождаются рисунками. В карточке с цифрой 1 нарисуйте одну яркую точку в центре. В карточке с цифрой 2 — две точки другого цвета, с цифрой 3 — три точки в виде треугольника, с цифрой 4 — четыре точки в виде квадрата и так далее. Эти точки будут опорой для визуальной памяти ребенка.



Учите ребенка в уме определять приблизительный результат. Все люди, добившиеся каких-либо высот в математике, уверяют, что приблизительная оценка — это один из основных навыков, который придавал им уверенность, так как они всегда могли предположить, насколько правдоподобным окажется конечный результат.

Например, предложите малышу определить на глаз, сколько горошин находится в стручке, сколько грецких орехов лежит в мешочке. А потом попросите его точно пересчитать, чтобы сверить полученные результаты.

Обязательно объясните ребенку, что приблизительный ответ не является «неправильным» и что не всегда в жизни существует возможность получить точный результат. Важно учить детей доверять своим приблизительным оценкам, а чем больше в этом тренироваться, тем точнее они будут.



Считайте в уме и учите этому детей. Покажите на практике, что мозг часто может выполнить задачу даже быстрее, чем если решать ее на бумаге или с помощью калькулятора, ведь его еще нужно достать и включить... Пусть вычислительная техника служит не заменой вычислений в уме, а соперником, тренером, другом, но не шпаргалкой!

Отгадай-ка!

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки,
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.

(Цифры)

Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовем,
А можно бубликом,
Почти что кругленьким.

(Ноль)

Лампу скорее потри, Аладдин!
Джинн в ней скучает, совсем он...

(Один)

Похожа цифра на гусенка,
С длинной шеей, шеей тонкой.

(Два)

Эта цифра просто чудо!
У нее родня повсюду.
В алфавите даже есть
У нее сестра-близнец.

(Три)

Гляди-ка цифра — это стул,
Который я перевернул.

(Четыре)

Пальцы руки сосчитай ты опять,
Быть их должно каждый раз
только...

(Пять)



6

Еще до школы дети могут научиться легко и с удовольствием считать. Ключевое слово — с удовольствием! Кроме того, это умение придаст ребенку уверенности в себе.

7

Запоминайте телефонные номера, хотя с мобильными телефонами этот навык уже, казалось бы, не так нужен. Но знайте, это очень хорошо развивает ваш цифровой интеллект (да и вдруг телефон разрядится, а вам нужно будет обязательно кому-то позвонить...) А ребенку знать на память домашний телефон и мобильные номера родителей — однозначно полезно.

8

Всякий раз, когда вам попадается человек, который ловко запоминает длинные последовательности цифр, спросите его, как ему это удается. Попробуйте сами применить такой же способ запоминания.

9

Посмотрите всей семьей документальный фильм «Чувственная математика». Математика в нем предстанет перед вами новыми гранями. Уверяем вас, после этого фильма хочется начать изучать математику!



Цифровые игры

«Запутанная таблица». Покажите ребенку таблицу с набором цифр от 1 до 25, которые располагаются в произвольном порядке. Но вначале убедитесь, знает ли малыш все эти цифры. Скажите ему: «Постарайся как можно быстрее находить, показывать и называть вслух цифры по порядку от 1 до 25». Большинство детей 5–7 лет выполняют это задание за 1,5–2 минуты и почти без ошибок.

Еще один вариант этой игры: приготовьте таблицу с 25 клетками, на которой в случайном порядке написаны цифры от 1 до 35, из них 10 цифр про-

пущены. Попросите ребенка найти и показать все цифры подряд, а пропущенные цифры записать (если он не может записать цифры, то просто пусть назовет их вам).

Если же эти упражнения оказались трудными для сына или дочки, составьте более простую таблицу, например из 9 клеточек.

1	10	11	18	7
16	20	3	14	22
2	25	9	13	24
12	5	21	4	17
19	23	15	6	8

«Вкусное угощение». Для игры приготовьте 3 кружки, 3 вида продуктов, например, виноград, печенье и орешки, а еще 2 мягкие игрушки или куклы.

Усадите игрушки за стол и поставьте перед каждой кружку, а третью кружку — перед ребенком. Предложите малышу посчитать сначала, сколько кружек на столе, а затем положить в каждую кружку, например, по одной виноградинке, одному печенью, одному орешку (количество может быть произвольным). Положите в кружки столько угощений, сколько пожелаете. А затем приступите к самому вкусному. Каждому участнику застолья предложите съесть определенное количество тех или иных продуктов. Конечно же, малыш не только сам лакомится, но и «кормит своих друзей».

Эта игра не только учит считать, но и развивает мелкую моторику. При этом можно разнообразить ее, предлагая раскладывать продукты по какому-то еще признаку, например, по цвету, форме, размеру или по вкусу.

«Веселые цифры». Приготовьте цветные листы картона, дырокол (можно фигурный), ножницы, цветную самоклеящуюся бумагу (либо просто цветную бумагу и клей). В зависимости от возраста ребенка либо с вашей помощью, либо самостоятельно пусть малыш нарисует на цветных листах картона цифры от одного до девяти. Затем предложите их вырезать. А дальше проявите фантазию — из самоклеящейся цветной бумаги можно сделать дыроколом много маленьких кружочков, если у вас есть фигурные дыроколы, то сделайте побольше разных цветных мелких фигурок (треугольнички, бабочки, цветочки и пр.). Конечно, мелкие детали можно вырезать и просто ножницами или вместо них подготовить для наклеивания любые мелкие предметы, например, ракушки, фасоль, макароны.

После этого наклейте на каждую цифру столько мелких деталей, сколько она обозначает. Когда все цифры будут оформлены, предложите малышу расположить их по порядку.

Эта игра учит детей устанавливать связь между графическим изображением цифры и ее значением.

«Я вижу...» Выберите с ребенком комнату в своей квартире или договоритесь играть в эту игру на улице во время прогулки. Задача первого игрока найти в окружающем пространстве знакомую цифру (на часах или витрине, на журнале или пакете из-под молока...) и сказать: «Я вижу цифру 3». Второго участника должен отыскать эту цифру, ориентируясь по подсказкам «тепло» или «холодно». Можно подсказывать друг другу, пользуясь такими словами, как: «на», «над», «под», «возле» и т. д.

Эта игра помогает находить и узнавать вокруг себя знакомые цифры, а также учит ориентироваться в пространстве. Для детей помладше, которые еще только начали знакомиться с миром цифр, можно нарисовать загаданную цифру на отдельном листочке для образца.

«Мой календарь». Превратите для ребенка знакомство с календарем в увлекательную игру. Расскажите ему о том, что такое календарь, сколько бывает дней в месяце, какие существуют дни недели. И предложите отметить в следующем месяце все интересные для ребенка даты, например, поход в цирк, занятия в Бэби-клубе, день рождения и др. Обведите эти дни в календаре. Да, здорово, если календарь будет большого формата, чтобы можно было на нем еще что-нибудь нарисовать.

Теперь можно придумывать разные задания. Можно посчитать количество дней до долгожданного события и закрашивать каждый наступивший день разноцветными фломастерами или наклеивать каких-нибудь забавных зверушек. Кроме того, можно рисовать, что в этот день особенно понравилось ребенку — возможно, его угостили какой-то очень вкусной конфетой, так пусть попробует нарисовать ее на своем календаре.

Конечно, календарь дает еще много поводов для обсуждений. Поговорите с малышом, что было сделано вчера и чем он хотел бы заниматься сегодня и завтра. Календарь станет тем наглядным пособием, которое поможет визуальным образом запоминать понятия «сегодня», «завтра», «вчера» и дней недели.



Вот так с каждым днем ваш ребенок будет все лучше и лучше управляться с цифрами, потому что он будет замечать их вокруг себя и понимать, что это очень увлекательное и совсем не скучное занятие.

По материалам книг Тони Бьюзена «Суперинтеллект», «Гениальный ребенок» и из практики Бэби-клуба



Полюби учиться!

В Бэби-клубах традиционно прогремели выпускные, а значит, часть наших любимых малышей в скором времени отправится в школу. От родителей школьников часто можно услышать: «У ребенка нет мотивации» или «Учится на одни двойки», «Отберу ноутбук, будет ему стимул»... И родителям приходится размышлять о том, как повысить мотивацию ребенка к учебе. Предлагаем поговорить на эту тему и разобраться, что нужно делать, чтобы в будущем вам не пришлось столкнуться с этим вопросом.

Внутренняя или внешняя?

Из чего же складывается интерес к выполнению того или иного дела, что такое мотивация?

Мотивация — это тесная взаимосвязь между умением сделать что-либо и желанием это делать. Одно без другого «работает» плохо.

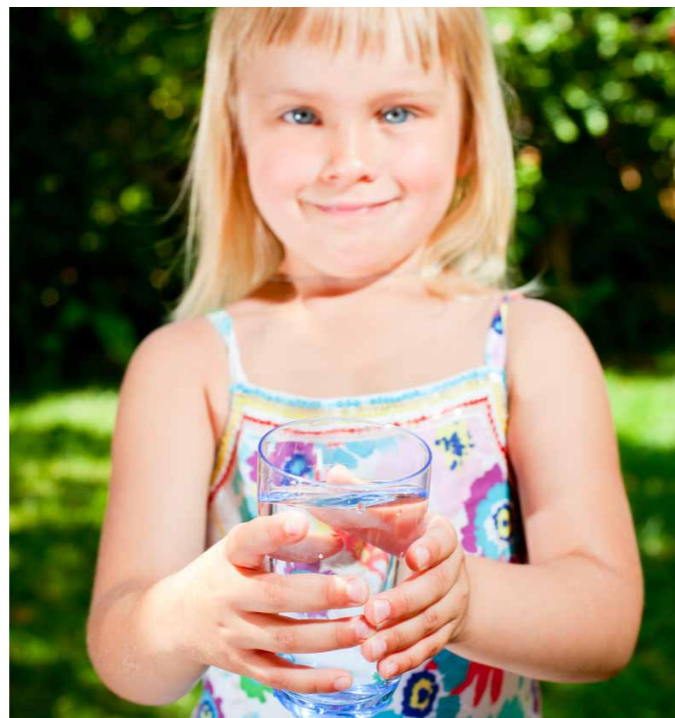
Самой мощной силой в познании мира считается внутренняя мотивация, когда ребенок тянется к знаниям, ему доставляет удовольствие разбираться в какой-либо теме. В данной ситуации абсолютно не нужно внешнее влияние, ребенок сам прикладывает усилия для достижения желаемой цели. И полная противоположность этому — внешняя мотивация, когда какое-то действие стимулируется извне. Внешняя мотивация, как правило, связана не с самим процессом и даже не с результатом, а с вознаграждением за этот результат. Например, ребенок получит вкусное угощение, когда уберет свои игрушки.



«Я сам!»

Ребенок с самого рождения испытывает жажду исследования, желание быть самостоятельным. Он внутренне замотивирован. Поэтому так важно, не погасить в нем эту искорку.

Взрослые часто, даже не замечая этого, оказывают детям «медвежью» услугу. Например, малыш учится ходить, держится одной рукой, но уже пытается отпустить ее и неуверенно переступает ногами. «Осторожно, не упади!» — говорят ему заботливые родители и подхватывают на руки. Или ребенок постарше захотел налить себе воды в стакан. Реакция родителя может быть разной: «Подожди, я сама налью, а то кувшин уронишь», «Стой, держи стакан крепче — а то воду прольешь, я тебя знаю!».



Да, малыш еще неуверенно, но сам держит стакан с водой и, возможно, хочет сам поставить его на стол. А родитель останавливает его своими «подожди» и «уронишь». Ребенок пытался быть самостоятельным, но у него раз от раза отнимают возможность приобрести собственный опыт и навязывают «программу», что может произойти в случае неудачи. Стимулирует ли это малыша к дальнейшей самостоятельности? Нет. Если все время ограждать ребенка

от приобретения собственного опыта, желание исследовать новое будет угасать, не войдет в привычку и принцип жизни.

Кроме того, видя такую реакцию взрослых, у ребенка тает вера в свои способности или появляется страх допустить ошибку. Все это приводит к нежеланию даже пробовать делать что-то новое или вовсе к уверенности в том, что ничего не получится.

Задача родителей — быть хорошими наблюдателями. Если ситуация не угрожает жизни и здоровью ребенка — нужно дать ему свободу исследовать окружающий мир, позволить проявить самостоятельность. Те «уроки», которые он усвоит, будучи малышом, станут главными в сознательной жизни.



Отношение определяет результат

Многочисленные социологические исследования показывают, что с каждым годом у школьников угасает интерес к получению новых знаний. А причина в том, что одного интереса к новой информации человеку недостаточно, нужно чувствовать еще и определенное отношение к себе со стороны окружающих. Так, сама личность учителя (и родителей) — его характер, принципы общения и искреннее отношение могут как мотивировать, так и демотивировать.

Стремление к признанию и вниманию является еще одной человеческой потребностью. И, конечно, каждый ребенок хочет сам что-то делать и при этом ощущать себя способным и любимым.

Взрослые должны всегда давать детям возможность исправлять свои ошибки, помогать им в этом и не слишком часто озвучивать отрицательные оценки их деятельности. Важно почаще хвалить ребенка и гордиться им уже за то, что он пробовал, трудился. Можно преподнести материал, нарочито подчеркивая: «Это очень трудная задача!» А когда он справится с ней, обязательно отметить, какой ребенок молодец, что сам все сделал. Такой

настрой приучает детей верить в себя, не бояться новых задач, новых ситуаций.

И напоследок несколько советов, которые помогут вам сохранить в ребенке внутреннюю мотивацию:

- Детей младшего возраста обязательно хвалите за успехи — для них это очень важно. Так остается мотивация учиться дальше;
- Чтобы ребенок учился охотно, нужно на своем примере показывать, как вы постоянно стремитесь к новому;
- Исключите из своих комментариев категоричные оценки — не давайте ребенку повода стесняться своего непонимания и бояться плохой оценки;
- Если ребенок говорит, что терпеть не может историю, ни в коем случае не говорите ему: «Нет, ты не понимаешь, на самом деле это очень интересно. Ты просто ленишься читать!» — так вы отрицаете чувства ребенка и, по сути, не слышите его. Ответить нужно по-другому: «Скажи, а что именно тебе не нравится? Конкретно этот персонаж? А как бы ты поступил на его месте? Смотри, есть еще вот этот политик, который считал так же, как и ты...» Отвечая так, вы подтверждаете, что понимаете негативные чувства ребенка, вы на его стороне. Так с вашей





помощью ребенок даже в нелюбимом предмете найдет для себя интересные факты.

- Вместо критики и советов уважайте и признавайте чувства ребенка. Если его все время критикуют, ему трудно задуматься над своей проблемой. Но если вы скажете о том, что понимаете его огорчение, например, из-за того, что не смог справиться с заданием, ваша реакция поможет ребенку сосредоточиться и даже самому найти решение. Лучше помогите ребенку, с помощью наводящих вопросов, прийти к нужным выводам.



- Не прерывайте чувства детей, не игнорируйте их. Чувства людей проходят несколько этапов: начало, переживание чувства, максимум и постепенное угасание. Прерванные чувства «не прокручиваются» до конца, а уходят вглубь и впоследствии мешают в жизни. Поэтому не говорите ребенку: «Здесь нечего бояться!», «Да, что ты переживаешь, все через это проходят». Это иллюзия, что вы успокаиваете ребенка — так он копит непережитое в себе. Проговорите, переживите проблему

вместе, и ребенок сам сможет сделать вывод, как вести себя;

- Принимайте чувства ребенка даже в том случае, если вы вынуждены призвать его к прекращению неприемлемого для вас поведения. «Ты все еще расстроен из-за того, что у тебя не получилась аппликация, но не следует пинать стол. Лучше расскажи мне о том, что тебя тревожит, или... можешь все это нарисовать». Детям легче изменить поведение, когда их чувства поняты.
- Создайте для ребенка пространство, где ему комфортно и ничто не подавляет его инициативу. Как писал Толстой, «ум человека может действовать только тогда, когда он не подавляется внешними влияниями».
- Не спешите использовать систему вознаграждения ребенка за выполнение каких-то заданий или поручений. Безусловно, у детей появится мотивация к выполнению задания. Но само задание ему не будет интересно, и выполняться оно будет поверхностно. Процесс размышления проходит совершенно по другому сценарию — не формируется тот исследовательский навык, который в будущем не раз поможет провести аналогию с другой задачей и решить ее.

Можно говорить о каких-то поощрениях, просто не нужно вводить этот метод как постоянно действующую систему. Задача родителей — искренне порадоваться успехам ребенка и вместе отметить, например, каким-то радостным событием.



- Помните, что именно постоянное утомление может привести в тупик — к нежеланию познавать дальше, узнавать новое, потому что оно в сознании закрепилось как что-то непосильное.

Желание исследовать мир, внутренняя мотивация заложены в каждом из нас с самого рождения. Задача взрослых — не ограничивать детей в этом естественном стремлении, тогда в будущем не возникнет вопросов о повышении мотивации.

Чинзанбау, или Калькулятор на пальцах

Чинзанбау — простейший калькулятор, который придумал школьный учитель из Кореи — Соун Джин Пей. Попробуйте освоить его с вашими детьми. Для этого вам понадобятся только ваши руки и запас времени.

Приступим к практике



Для того чтобы быстро считать на калькуляторе, сначала попробуйте с помощью комбинации пальцев изобразить различные числа (напоминаем, что их значение не должно превышать 99).

Давайте решим простой пример: $22+17$. Чтобы отобразить 22, зажмите указательный и средний пальцы на левой руке (это $10+10=20$) и указательный и средний на правой (это $1+1=2$). Теперь нам нужно прибавить 17. На левой руке добавить один десяток — загибаем безымянный палец. На правой нужно добавить семь единиц — для этого загибаем большой палец (равный пяти) и безымянный с мизинцем. Теперь смотрим, что у нас получилось на двух руках. У нас 39, а у вас?

Разбор пальцев

Положите руки на стол или держите их перед собой, пальцы раздвиньте. Когда все пальцы расправлены — калькулятор показывает ноль. Если вы зажмите все пальцы, калькулятор будет показывать свое максимальное значение — 99. Таким образом, с помощью этого метода можно выполнять действия сложения и вычитания в пределах 99.

Изучим левую руку и значения пальцев на ней. Каждый палец, кроме большого, обозначает десяток. Большой палец равен пятидесяти. Например, если вы зажмите указательный, средний и безымянный пальцы, значение калькулятора будет равно тридцати, а если большой и указательный, то шестидесяти.

Теперь перейдем к правой руке. Большой палец равен пяти, каждый другой — единице.



Считайте на здоровье!

ОТКРОЙТЕ свой собственный детский клуб



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

Франчайзинг — **успешная бизнес-модель** и уникальная технология работы детского клуба.

Раннее развитие — **фундамент будущего** каждого ребенка и возможность раскрыть его таланты.

Бэби-клуб — работает с 2000 года, **более 100 центров** по всей России и СНГ.

Детский клуб — добрый, красивый и **социально значимый бизнес**.

УЗНАЙТЕ ВСЕ О ФРАНШИЗЕ:
WWW.BABY-CLUB.RU/FRANCH

МНЕНИЯ ПАРТНЕРОВ:
[ВИДЕООТЗЫВЫ](#)

ЗВОНИТЕ:
+7 968 917-73-28

Амина Муртазина, менеджер по развитию



Продолжается бонусная программа «Приведи настоящего партнера». Дорогие родители, вы не только сами можете стать нашим партнером, но можете привлечь в команду своих друзей. В случае, если ваш друг открывает свой Бэби-клуб — вы получите бонус в размере 30000 рублей.

ФИЛЬМ О РАЗВИТИИ 10 ВИДОВ ИНТЕЛЛЕКТА



Бэби-клуб уже более 12 лет помогает детям развивать все интеллектуальные возможности. Наши дети свободно мыслят, получают удовольствие от жизни и находят дело себе по душе.

baby-club.ru/intellec

Хотите получать все выпуски нашей газеты?
Оформите подписку!
Напишите нам на welcomе@baby-club.ru, в теме письма укажите «Газета».
Мы гарантируем, что ваш адрес ни при каких обстоятельствах не будет передан третьим лицам.



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

АДРЕСА КЛУБОВ:

МОСКВА

В АНДРЕЕВКЕ (ЗЕЛЕНОГРАД)
п. Андреевка, ТЦ «Планета Детства» (2 эт.)
тел. +7 916 161-72-42

В БУТОВО
ул. Старобитцевская, д. 15, к. 2
тел. +7 906 039-98-51

В ДЕГУНИНО
ул. Ангарская, д. 26, к. 1
тел. +7 926 611-94-91

В ЖУЛЕБИНО
ул. Привольная, д. 57, к. 1
тел. +7 495 778-12-90

НА ЗООЛОГИЧЕСКОЙ
ул. Зоологическая, д. 4
тел. +7 495 648-43-92

В ИЗМАЙЛОВО
ул. 10-я Парковая, д. 3
тел. +7 916 952-26-44

НА КАРАМЫШЕВСКОЙ
Карамышевская наб., д. 48, к. 2
тел. +7 909 933-21-71

НА КАСТАНАЕВСКОЙ
ул. Кастанаевская, д. 43, к. 2
тел. +7 929 639-86-37

В КОЖУХОВО
ул. Дмитриевского, д. 23
тел. +7 916 002-62-74

В МАРЬИНО
ул. Донецкая, д. 10, к. 1
тел. +7 903 590-84-93

В МЕДВЕДКОВО
ул. Полярная, д. 54, к. 1
тел. +7 910 404-02-41

В МИТИНО
Пятницкое шоссе, д. 37
тел. +7 915 214-32-47

НА ПАТРИАРШИХ
М. Козихинский пер., д. 12
тел. +7 905 781-50-08

НА ПРЕСНЕ
Шмитовский пр-д, д. 16, стр. 2
тел. +7 495 648-43-92

В РАМЕНКАХ
Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1
тел. +7 499 713-46-76

НА САВЕЛОВСКОЙ
ул. 4-й Вятский пер., д. 18/2
тел. +7 915 076-50-27

В СТРОГИНО
ул. Твардовского, д. 12, к. 1
тел. +7 985 346-15-05

В ХАМОВНИКАХ
Оболенский пер., д. 9, к. 2
тел. +7 985 185-30-00

В ХОВРИНО
ул. Зеленоградская, д. 17, к. 1
тел. +7 906 039-98-88

НА ХОДЫНКЕ

Ходынский бульвар, д. 9
тел. +7 909 971-00-00

В ХОРОШЕВО - МНЕВНИКАХ
ул. Берзарина, д. 19, к. 1
тел. +7 903 711-22-25

В ЧЕРЕМУШКАХ
ул. Новочеремушкинская, д. 49
тел. +7 916 55-65-888

НА ЮГО-ЗАПАДНОЙ
ул. Академика Анохина, д. 2, к. 2
тел. +7 965 138-80-27

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В ДОЛГОПРУДНОМ
Лихачевское шоссе, д. 13А
тел. +7 499 340-63-16

В ДУБКАХ (Одинцовский р-н)
пос. ВНИИССОК, ул. М. Кутузова, д. 1
тел. +7 916 375-49-49

В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ
ул. Юбилейная, д. 24
тел. +7 925 718-82-78

НА ЗЕЛИНСКОГО (ВОСКРЕСЕНСК)
ул. Зелинского, д. 10а
тел. +7 926 593-63-69

В КРАСНОГОРСКЕ
Павшинская пойма,
ул. Зверева, д. 6
тел. +7 495 669-66-29

В ЛЮБЕРЦАХ
ул. Авиаторов, д. 2, к. 2
тел. +7 926 639-68-83

В МЫТИЩАХ
ул. Сукромка, д. 24
тел. +7 968 850-01-02

НА НОВОЙ РИГЕ (КРАСНОГОРСК)
мкр. Южный, ул. Заводская, д. 4
тел. +7 916 109-85-93

НА УСПЕНСКОЙ (КРАСНОГОРСК)
ул. Успенская, д. 24
тел. +7 916 224-28-10

В РАМЕНКОМ
ул. Солнцева, д. 8
тел. +7 916 151-06-58

В СЕРГИЕВОМ ПОСАДЕ
ул. Осипенко, д. 6
тел. +7 925 083-65-05

В СТАРЫХ ХИМКАХ
Калинина, д. 7
тел. +7 495 227-01-57

В ХИМКАХ
ул. Горшина, д. 2
тел. +7 495 227-01-57

В ХОТЬКОВО
ул. Ленина, д. 2
тел. +7 925 083-65-05

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

НА БУДАПЕШТСКОЙ
ул. Будапештская, д. 17, к. 3
тел. +7 911 988-10-70

НА КОМПОЗИТОРОВ
ул. Композиторов, д. 12
тел. +7 812 332-52-34

НА ЛЕНИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ
ул. Ленинский проспект, д. 111, к. 2
тел. +7 981 710-50-30

НА ПРОСПЕКТЕ НАСТАВНИКОВ
пр-т Наставников, д. 36, к. 2, пом. 7Н
тел. +7 921 753-84-91

НА ОРДЖОНИКИДЗЕ
ул. Орджоникидзе, д. 59, к. 2
тел. +7 952 388-91-20

НА ПРИМОРСКОМ ПРОСПЕКТЕ
Приморский пр-т, д. 137, к. 1
тел. +7 906 247-05-75

САМАРА

НА АМИНЕВА
ул. Аминева, д. 85
тел. +7 917 941-60-59

НА ВОРОНЕЖСКОЙ
ул. Стара Загора, д. 108
тел. +7 927 900-27-33

НА ГАГАРИНА
ул. Гагарина, д. 82
тел. +7 927 900-27-34

НА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ
Демократическая, д. 30
тел. +7 927 200-70-91

НА КИРОВА
проспект Кирова, д. 201
тел. +7 927 900-14-16

НА КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ
ул. Зои Космодемьянской, д. 3
тел. +7 927 724-67-32

НА ЛЕНИНА
проспект Ленина, д. 1
тел. +7 927 900-14-15

НА ЛЕСНОЙ
ул. Лесная, д. 9
тел. +7 927 902-88-70

НА ПЕНЗЕНСКОЙ
ул. Пензенская, д. 71
тел. +7 927 900-14-18

НА ПЯТОЙ ПРОСЕКЕ
ул. Пятая просека, д. 106
тел. +7 927 900-14-17

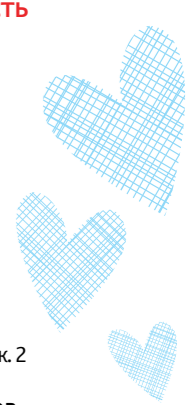
НА СТАРА ЗАГОРЕ
ул. Стара Загора, д. 53
тел. +7 927 692-75-43

НА СТЕПАНА РАЗИНА
ул. Степана Разина, д. 94
тел. +7 927 900-14-13

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ
пос. Управленческий,
ул. Парижской Коммуны, д. 18
тел. +7 937 183-88-11

БЕЛГОРОД

НА ПРЕОБРАЖЕНСКОЙ
ул. Преображенская, 120
тел. +7 920 202-09-27



ВСЕВОЛОЖСК

НА МЕЖЕВОЙ

ул. Межевая, д. 27, оф. Т
тел. +7 921 096-80-96

ЕКАТЕРИНБУРГ

НА БЕЛИНСКОГО

ул. Белинского, д. 85
тел. +7 343 344-64-10

НА ФРОЛОВА

ул. Фролова, д. 31
тел. +7 343 271-10-81

НА ФУЧИКА

ул. Ю. Фучика, д. 5
тел. +7 343 346-77-45



ИЖЕВСК

НА ПУШКИНСКОЙ

ул. Пушкинская, д. 291а
тел. +7 909 06-06-602

НА ПУШКИНСКОЙ, 67

ул. Пушкинская, д. 67
тел. +7 909 06-06-651

КАЗАНЬ

НА ВАХИТОВА

ул. Вахитова, д. 8
тел. +7 903 341-94-15

НА ГАБИШЕВА

ул. Габишева, 17б
+7 909 308-93-02

НА ВИШНЕВСКОГО

ул. Вишневого, д. 3
тел. +7 843 297-25-30

НА САЛИМЖАНОВА

ул. Марселя Салимжанова, д. 21
тел. +7 843 297-41-70

НА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ

ул. Чистопольская, д. 66
тел. +7 917 394-89-72

КАЛИНИНГРАД

НА ТЕЛЬМАНА

ул. Тельмана, д. 5
тел. +7 4012 37-04-05

КАМЕНСК - УРАЛЬСКИЙ

НА ПУГАЧЁВА

ул. Пугачёва, д. 31
тел. +7 967 852-62-29

КРАСНОДАР

НА ПОЛУЯНА

ул. Яна Полуяна, д. 43
тел. +7 918 157-07-91

МАГНИТОГОРСК

НА ЛОМОНОСОВА

ул. Ломоносова, д. 6
тел. +7 912 800-04-08

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

В 13 КОМПЛЕКСЕ

Новый город, 13/02А
тел. +7 927 676-13-02

НЕФТЕКАМСК

НА ПРОСПЕКТЕ ЛЕНИНА

пр-т Ленина, д. 64
тел. +7 937 835-65-35

НИЖНЕКАМСК

НА ГАГАРИНА

ул. Гагарина, д. 52
тел. +7 927 045-05-55

НОВОРОССИЙСК

НА КУНИКОВА

ул. Куникова, д. 21
тел. +7 918 34-33-887

НОВОСИБИРСК

НА ЕЛЬЦОВСКОЙ

ул. Ельцовская, д. 20
тел. +7 961 220-71-60

НА ГОРСКОМ

Горский микрорайон, д. 53
тел. +7 913 775-35-77

НА ХМЕЛЬНИЦКОГО

ул. Б. Хмельницкого, д. 38
тел. +7 952 946-52-22

ПСКОВ

НА ВЛАДИМИРСКОЙ

ул. Владимирская, д. 3
тел. +911 365-54-61

РОСТОВ - НА - ДОНУ

НА ЖМАЙЛОВА

ул. Жмайлова, д. 19/1
тел. +7 918 854-65-79

НА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ

ул. Социалистическая, д. 154А
тел. +7 863 226-36-06

СУРГУТ

В 32 МИКРОРАЙОНЕ

ул. 30 лет Победы, д. 62, офис 6
тел. +7 922 798-25-65

ТОЛЬЯТТИ

НА ДЗЕРЖИНСКОГО

ул. Дзержинского, д. 5А
тел. +7 927 900-43-29

НА МИРА

ул. Мира, д. 86
тел. +7 927 900-43-33

НА ЧАЙКИНОЙ

ул. Лизы Чайкиной, д. 50
тел. +7 927 900-43-34

ТОМСК

НА ГОВОРОВА

ул. Говорова, 46, мкр. Каштак-II
тел. +7 913 827-08-46

УЛЬЯНОВСК

НА ЛЬВОВСКОМ БУЛЬВАРЕ

Львовский бульвар, д. 9
тел. +7 962 633-35-55

УФА

НА КУВЫКИНА

ул. С. Кувыкина, 16/1
тел. +7 347 256-41-74

ЧЕБОКСАРЫ

НА М. ГОРЬКОГО

пр-т М. Горького, д. 36/1
тел. +7 8352 389-456

ЧЕЛЯБИНСК

НА КОМСОМОЛЬСКОМ

Комсомольский пр-т, д. 32Д
тел. +7 982 33-22-733

ЯРОСЛАВЛЬ

НА ТРЕФОЛЕВА

ул. Трефолева, д. 12
тел. +7 4852 33-69-70

КАЗАХСТАН

АТЫРАУ, НА АУЭЗОВА

ул. Ауэзова, 58А, ТД «Сауран»
тел. +7 7122 45-14-86

АТЫРАУ, НА ВЛАДИМИРСКОЙ

3 мкр. Авангард,
ул. Владимирская, д. 6, кв. 32
тел. +7 7122 45-14-86

АЛМАТЫ, НА БОГЕНБАЙ БАТЫРА

р-н Алмалинский,
ул. 6 линия, д. 7/266а
тел. +7 727 354-01-94

АЛМАТЫ, НА БУХАР ЖЫРАУ

бульвар Бухар Жырау, 12А
тел. +7 707 555-85-21

АСТАНА, НА МЕГЕ

пр-т Кабанбай Батыра, д. 7/3
тел. +7 707 04-555-55



Еще 9

Бэби - клубов

в Москве,

Казани,

Кемерово

и Астане

ищут

свои адреса!



Узнавайте о нашей жизни день за днем на

