

ГАЗЕТА

для родителей

#34

Сеть детских центров



Для детей
от 8 месяцев
до 7 лет

Бережное развитие интеллекта



ОТКРОЙТЕ свой собственный детский клуб



Бережное развитие интеллекта

Детский клуб – это красивый и социально значимый бизнес.

Более 60% владельцев Бэби-клубов — молодые мамы, которые увлеклись темой раннего развития и открыли свои детские центры.

Бэби-клуб работает с 2000 года — сейчас это более 240 клубов в 60 городах России и СНГ.



Первые в городе?
**УЗНАЙТЕ
СПЕЦУСЛОВИЯ!**
до 31 декабря



+7 800 100-20-24

www.baby-club.ru

СОДЕРЖАНИЕ

НАША ЖИЗНЬ

- Ко Дню учителя! / Расскажем о первом конкурсе среди всех специалистов сети4
- Календарь открытий Бэби-клубов / Очень много клубов открылось к началу учебного года. Найдите свой!5
- «Золотой фонд» сети / Об очередном юбилее — сотый обучающий тренинг состоялся6
- Пример из жизни / Самые правдивые отзывы мамочек проекта «Тест-драйв детских услуг»6
- Встречаем! / Все новые люди в нашей сети6

ОТ ОСНОВАТЕЛЕЙ СЕТИ

- Чудо! / Хотите узнать, какое чудо произошло в семье основателей нашей сети?7

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Как помочь ребенку стать самостоятельным / О самом главном, что нужно дать ребенку до 3 лет8

СТРАНА СОВЕТОВ

- Раскрась-ка в красках! / Отвечаем на вопрос родителей, зачем нужны раскраски12

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

- Сказки Короля Чистотела / Поучительная книга о королевстве красоты и порядка14
- Я все умею сам! / Настоящая энциклопедия самостоятельности14
- Все Бэби-клубы в России и СНГ15

Хотите получать все выпуски нашей газеты? Оформите подписку!

Подписаться на рассылку и скачать все ранние выпуски Газеты можно на сайте: www.baby-club.ru/gazeta

Мы гарантируем, что ваш адрес ни при каких обстоятельствах не будет передан третьим лицам.



Пишите нам ваши отзывы и пожелания по адресу:

newsletter@baby-club.ru
125009, Москва,
Б. Гнездииковский пер., д. 7
Штаб-квартира Бэби-клуба

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных
Единственные и главные редакторы:
Аня Катлинская и Оля Ведерникова
Большое «Спасибо!» за помощь в подготовке материалов всем экспертам Бэби-клуба



НАША ЖИЗНЬ

Ко Дню учителя!

День учителя — самый главный праздник для нашей сети. Маленькими шагами мы уже меняем систему образования в России. В нашей сети работают более 1200 прекрасных специалистов и помощников, которые ежедневно показывают, что такое бережный подход к развитию детей, и вдохновляют ребят на новые открытия.



«Иногда нас называют «бизнесмены от образования», а мне больше нравится новоиспеченный англоязычный термин Teacherpreneur. Когда я вижу, сколько клубов прямо сейчас находятся в процессе открытия, я понимаю, что в ближайшее время около 5000 детей придут в новые открытые Бэби-клубы и примерно 10000 родителей узнают о том, что «после трех уже поздно», о бережном развитии 10 видов интеллекта и о «рожденных с характером». И мир вокруг нас станет чуточку лучше».

Юрий Белонощенко, основатель и руководитель Бэби-клуба

В этом году мы впервые провели конкурс среди наших специалистов и приурочили его ко Дню учителя. Среди прочих заданий наши умницы и красавицы писали эссе о том, каким они видят Город будущего, а еще рассказывали о своих талантах. Вот такой ролик прислала нам наша победительница, и... с детьми не поспоришь!

Смотрите сами:

<https://www.facebook.com/100010116558796/videos/vob.100010116558796/149346342079250/?type=2&theater>



1 место заняла **Юлия Корикова**, специалист Бэби-клуба в Нижнекамске на ул. Гагарина. Приз для Юли — поездка в Москву и Преображение от московских стилистов!



II и III место заняли **Юлия Митавская** (Бэби-клуб на Белинского, Екатеринбург) и **Екатерина Зарипова** (Бэби-клуб на Пензенской, Самара). Награды для девочек тоже «девочковые» — косметологическая и SPA-процедуры.



И напоследок хочется сказать, что абсолютно ВСЕ специалисты нашей сети — настоящие ЯРКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ! Мы и наши партнеры искали вас долго и счастливы, что вы с нами!

Календарь открытий Бэби-клубов

Только за последние 3 месяца, накануне и в начале нового учебного года, открылось 30 Бэби-клубов в 12-ти городах! И одно из открытий хочется отметить особенно, ведь мы сделали серьезный шаг за «большую» границу — открылся клуб в Арабских Эмиратах в городе Дубай!

ИЮЛЬ

Москва, в Реутове
Томск, на Косарева



АВГУСТ

Самара, на Metallurgov
Московская область, в Долгопрудном
Самара, на Гастелло
Москва, в Новокосино
ОАЭ, в Дубае

СЕНТЯБРЬ

Москва, в Царицыно
Московская область, в Истре
Москва, на проспекте Мира
Московская область, в Королеве
Москва, на Аэропорте

Москва, на Октябрьском поле
Казахстан, в Шымкенте
Самара, на 5-й просеке
Москва, на Пречистенке
Челябинск, на ул. Бр. Кашириных

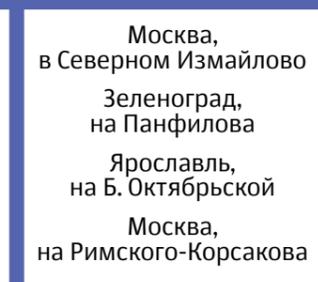
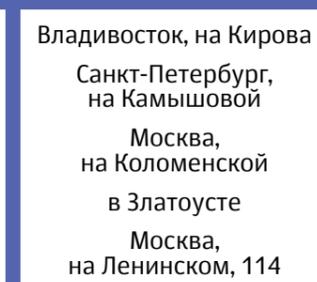
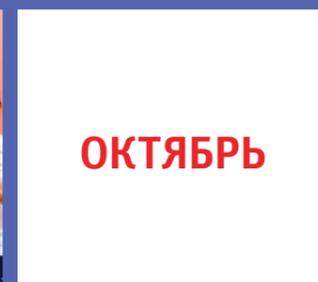
Москва, на Островитянова
Нефтекамск, на Дорожной
Москва, на Мосфильме
Москва, на Покровке



ОКТАБРЬ

Владивосток, на Кирова
Санкт-Петербург, на Камышово
Москва, на Коломенской
в Златоусте
Москва, на Ленинском, 114

Москва, в Северном Измайлово
Зеленоград, на Панфилова
Ярославль, на Б. Октябрьской
Москва, на Римского-Корсакова





НАША ЖИЗНЬ

«Золотой фонд» сети

И снова о наших звездочках! В сентябре прошел юбилейный тренинг специалистов по работе с детьми сети «Бэби-клуб» — обучение №100! По традиции его вели ведущие кураторы-консультанты — специалисты с более чем 10-летним стажем работы в нашей сети. За все время франчайзинга обучено уже более 2000 человек!

Вопрос подбора персонала всегда был для нас наиважнейшим, и в нем нет места компромиссам. Все кандидаты проходят глубинное интервью, результаты которого многое говорят о личностных характеристиках человека, его мотивации и профкомпетенциях. И последнее слово остается всегда за управляющей компанией.



Пример из жизни

Всегда приятно читать реальные отзывы мамочек о посещении Бэби-клубов. Например, на форуме sibmama.ru в рамках проекта «Тест-драйв» мамы Новосибирска рассказывают о том, как они посетили занятия в Бэби-саду города Бердск. Для нас такие отзывы — показатель того, что наша сеть движется в правильном направлении, с каждым годом только совершенствуя свой метод бережного развития интеллекта.

Читайте отзывы мам на форуме:
<http://sibmama.ru/index.php?p=Baby-club-TD>



Встречаем!

В начале осени к нашей сети присоединились восемь новых партнеров, которые в скором времени откроют свои Бэби-клубы в разных городах России и СНГ. Встречаем!

Анастасия Меркушева, Екатерина Бацун, Людмила Савельева, Оксана Лебедева, Нина Дерганос, Ирина Стенько, Эльнара Насирли, Ирина Меньшикова.



ОТ ОСНОВАТЕЛЯ СЕТИ

Чудо!

В Бэби-клубе снова чудо! Женя и Юра Белонощенко 17 октября стали мамой и папой в пятый (!) раз. В их семью пришла прекрасная девочка Машенька. И мы очень хотели узнать, как же ощущают себя родители в новой роли, все-таки каждый раз — он особенный!

Мама Женя:

— Ничего не меняется, я просто счастлива как мама, обожаю Машеньку! Имея пятерых детей сейчас, понимаю, что этого тоже мало... Мало для того, чтобы открыть всю «детскую палитру характеров». Мои дети — как 5 разных планет. В них можно узнавать себя и видеть ранее неведомые черты характеров и их проявления. И вот это многообразие жизни, мне кажется, очень трудно почувствовать с одним ребенком.

Еще хочу сказать... Говорят, что каждый мужчина мечтает о сыне. Знаете, есть такой глубокий смысл. Девочка, рождаясь, оказывается под поддержкой отца — это влияние помогает ей сформироваться как женщине. Дальше отец передает свою дочь мужу, под его защиту — он берет всю ответственность за ее жизнь. И потом любая женщина должна родить себе сына — вот ее мужская поддержка дальше. Эту цепочку важно сохранить!

Папа Юра:

— Мои мысли... каково это в пятый раз. Если честно сказать, я достаточно спокоен, потому что с опытом приходит определенная мудрость, да собственно опыт и приходит! :) Не было особенного волнения, все было под контролем, Женечка чувствовала себя хорошо.

Я сейчас очень счастлив, что родилась девочка... С приходом Вовки я мужскую энергию уже почувствовал. А девочке особенно хочется отдавать тепло, нежность, ходить с ней гулять.

Забавная история из ЗАГСа. Получил свидетельство о рождении, официально зарегистрировали дочку как Белонощенко Мария Юрьевна, русская. Работники ЗАГСа сказали, что сейчас редко кто эту графу заполняет. Некоторые в эту графу пишут... «марсианин». Представляете?

Какие еще чувства... Ну, конечно, ответственности прибавилось. Теперь я детям своим говорю, что у меня 100% любви на всех, всем поровну.

Любите, рожайте детей. Дети — это наше все.



Один на один

И еще расскажем об интересной традиции семьи Белонощенко. Отличная идея для тех семей, у кого больше одного ребенка. Юра называет ее «холостяцкая прогулка». Это прогулка папы один на один с одним ребенком, когда 100% времени и внимания посвящено только одному. Идут туда, куда хочет ребенок, выбирают те развлечения, о которых именно он просит. Ведь когда вся большая семья в сборе довольно трудно услышать каждого. Надо ли говорить, что это очень важно?



КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как помочь ребенку стать самостоятельным

Автор: Ольга Саражина, специалист по работе с детьми в Бэби-клубе, мама доченьки Ясенки

«Я искренне убеждена — главное, что нужно начинать давать ребенку до трех лет — самостоятельность!»

Евгения Белонощенко, основатель и душа Бэби-клуба, мама пятерых детей

Успешность ребенка в различных видах деятельности существенно зависит от уровня его самостоятельности. И тут у нас две новости — как водится, хорошая и плохая. Хорошая новость заключается в том, что стремление к самостоятельности свойственно всем маленьким детям от природы, самостоятельность не противоречит их натуре. Это внутренняя потребность растущего организма, которую необходимо поддерживать и развивать. Плохая новость в том, что главная причина недостаточной самостоятельности детей лежит, прежде всего, в условиях их домашнего воспитания. Оказывается, в современном мире многие родители не предоставляют детям возможности для развития самостоятельности и зачастую даже препятствуют этому.

Часто из уст родителей мы слышим, что они хотят видеть своих детей самостоятельными, но на деле стоит ребенку хоть чуть-чуть проявить эту самую самостоятельность, как действия родителей идут вразрез со словами. Они видят в самостоятельных действиях ребенка «угрозу» его благополучию: деятельность ребенка не совершенна, родители боятся, что так он может навредить себе, оказаться в опасности. Например, если будет учиться ходить без поддержки взрослого или, хуже того, побежит вперед — упадет. Будет сам мыть руки — плохо вымоет, микробы останутся. Иногда родителям элементарно не хватает терпения, они не готовы ждать, пока ребенок отточит свои навыки. Будет сам есть — запачкается, пить — прольет. А чтобы не запачкался и не пролил, они делают все за ребенка. Бывает, что уход за ребенком становится основным смыслом жизни мамы, и тогда она его тотально «обслуживает». Получается, взрослые препятствуют развитию самостоятельности детей, преследуя свои выгоды, которые часто даже сами не осознают. Поэтому первое, что родителям нужно сделать на пути к самостоятельности ребенка, это осознать свои тайные выгоды и решить, что важнее все-таки успешное будущее ребенка. Задумайтесь, когда ребенок маленький, кажется, что его самостоя-

тельность полезна только в бытовом плане. На самом деле она очень сильно влияет на уверенность ребенка в себе, на его самооценку и принятие себя. А это дорогого стоит.



«Сам с усам!»

Истоки самостоятельности зарождаются в раннем детстве, на стыке первого и второго годов жизни. Как правило, это случается гораздо раньше, чем у родителей появляется потребность передать ребенку ответственность за навыки самообслуживания или бытовые дела. И в начале пути важно не загубить стремление к самостоятельности.

Основы самостоятельности закладываются приблизительно на втором-третьем годах жизни, когда ребенок начинает относительно свободно передвигаться и уже может в какой-то мере самостоятельно удовлетворять некоторые из своих основных потребностей. Кроме того, он начинает добиваться удовлетворения своих потребностей как внутри семьи, так и в других социальных группах. В этот период самая главная задача, которую решает маленький человек, — самоутверждение в мире и определение собственной независимости.

Период в жизни ребенка, когда он непременно все хочет делать сам, — это не прихоть, а жизненная необходимость. Вот тут и возникает сложность: пропасть между тем, что ребенок хочет и что он в действительности может, настолько велика, что родители зачастую боятся доверить ребенку выполнение какого-то дела. Задача родителей на данном этапе — найти золотую середину. Доверять малышу, проявлять максимум терпения и предоставить как можно больше самостоятельности в тех сферах, где это возможно.



Навыки самообслуживания

Давайте с вами рассмотрим несколько базовых навыков самообслуживания, которые необходимо освоить малышу в раннем детстве, чтобы в будущем их вера в себя и в свои возможности была сильной и нерушимой.

Прием пищи. Навыки самостоятельной еды и питья — одни из самых простых, поэтому осваиваются, как правило, самыми первыми. Чтобы ребенок начал есть сам, его особо и учить не нужно. Достаточно дать ложку и запастись терпением. Хотя, конечно, можно и помочь. Если ребенок позволит, приемом «рука в руке» покажите ему, как брать еду из тарелки и подносить ложку ко рту. На первом этапе вы можете давать ребенку ложку, когда в тарелке вязкая пища, например, каша или творожок. Еду такой консистенции ребенку будет легче донести до рта. А когда он освоится с такой пищей, почувствует уверенность в своих способностях, можно будет продолжить обучение на более жидких блюдах.

Когда учите ребенка пить, используйте небольшую чашечку без ручки, которая соразмерна рукам малыша. Налейте совсем немного воды, буквально 1 см от дна. Опять же, используя прием «рука в руке», покажите ребенку последовательность действий: возьмите чашечку со стола, поднесите ко рту, наклоните, пусть ребенок сделает глоток, а затем поставьте чашку обратно на стол. Когда малыш освоится с такой чашечкой и небольшим количеством воды, можно будет перейти к чашке с ручкой и наливать больше воды.

Довольно часто мамы допускают такую ошибку — подают еду слишком горячей. И тогда им приходится самим кормить ребенка (даже того, который уже умеет есть самостоятельно) — они дуют и контролируют, чтобы пища не была обжигающей. Чтобы малыш продолжал сам проявлять интерес к самостоятельному приему пищи, старайтесь подавать еду комфортной для ребенка температуры.

Сейчас в продаже имеется специальная посуда, которая минимизирует различные казусы при обучении ребенка приему пищи: ложки с изогнутой ручкой, с прокручивающейся ручкой, тарелки на присосках. Конечно, лучше, если ребенок будет учиться сразу на «настоящей» посуде. Так он быстрее освоит, например, что с тарелкой нужно быть аккуратным, что от резких движений она может опрокинуться или упасть. Но пусть эта посуда будет удобна ребенку. Для начала обучения лучше выбрать ложку с короткой и толстой ручкой и из мягкого материала (силикон или пластик), чтобы ребенок не поранил нежную кожу десен.

Считается также, что если ребенок ест без нагрудника, он быстрее учится аккуратности в еде, так как быстрее осознает, что когда он роняет или проливает еду — это



мокро и неприятно. Но тут только вам решать, готовы ли вы отказаться от использования такого помощника.

Навыки гигиены. Быть опрятным, следить за своей чистотой — еще один полезный навык. К навыкам гигиены можно отнести следующие: мытье рук, чистка зубов, умывание, принятие ванны. Практически все дети равнодушны к воде, и, пользуясь этим, можно помочь ребенку освоить навыки гигиены. Самый простой из них — мытье рук. Учить ребенка мыть руки можно начинать еще до года. Для этого удобно использовать маленький кусочек мыла, ведь влажное мыло всегда норовит выскользнуть из рук, а маленьким детским ручкам удержать большой кусок влажного мыла будет ой как непросто. Помогите малышу на начальном этапе — разрежьте кусок мыла стандартного размера на несколько частей, выберите размер максимально удобный именно вашему ребенку. Сначала вы можете целенаправленно показать ребенку, как моете руки сами, при этом прокомментируйте каждое свое действие. Примерно так: «Смотри, я сейчас буду мыть руки. Сначала включу воду, намочу руки. Теперь возьму мыло, намылю им руки. Вот так (демонстрируете, как мылите руки). А сейчас положу мыло и тщательно потру руки друг об друга, помою между пальцев, вот с этой стороны, теперь вот с этой. Теперь нужно как следует смыть мыло с рук. Я буду тереть руки под струей воды. Вот теперь у меня чистые руки. Нужно вытереть их полотенцем, вот так». После того, как вы показали ребенку всю процедуру от начала до конца, предложите и ему помыть руки. На первых этапах озвучивайте ребенку последовательность действий, ему нужно запомнить весь алгоритм. Спустя время, когда ребенок уже запомнит последовательность, лучше наоборот не подсказывать ему. Пусть это станет его маленькой победой — он сам умеет мыть руки. Приготовьтесь к тому, что ребенок будет мочить не только руки, но и одежду (свою и вашу), пол вокруг, он может пойти вытирать мыльные руки, забыв смыть пену, он захочет мыть руки 10 раз подряд. И это замечательно! Бывает так, что ребенок уже умеет мыть руки, но противится этому. Здесь вам на помощь могут прийти кусочки мыла разной формы, размера — предложите ребенку выбрать, каким мылом именно сейчас ему хочется мыть руки. В качестве альтернативы вы можете предложить и жидкое мыло. Можно сказать ребенку, что мыло очень приятно пахнет, дать понюхать его, а затем предложить ребенку помыть руки, чтобы они тоже стали ароматными. После мытья обязательно понюхайте руки ребенка, восхититесь ароматом.

Часто на прогулке для мытья рук приходится использовать влажные салфетки. Научить ребенка пользоваться ими тоже не составит особого труда. Дайте одну салфетку ребенку, расправьте ее и положите между ладошек малыша, одну возьмите сами и покажите, как вы протираете салфеткой руки, естественно при этом комментируя свои действия. Конечно, в начале обучения вам нужно будет дополнительно протереть руки ребенка, но часть процесса он уже умеет делать сам. И с каждым разом его навык будет совершенствоваться.



Чистку зубов ребенок будет осваивать гораздо дольше. Очень важно с самого начала учить ребенка чистить зубы правильно (читайте также статью «Белозубая улыбка» в Газете для родителей №12). Здесь вы можете использовать приемы «рука в руке» и «зеркало» — то есть собственный пример. Так как уход за полостью рта дело ответственное, вы можете делить с ребенком чистку зубов. Например, сначала он сам чистит зубки, а потом вы дочистаете или наоборот — вы начинаете, а он заканчивает. Для полоскания рта выделите ребенку специальный стаканчик, сначала ему не просто будет набрать в рот воды с помощью ладошек. Поначалу ребенок просто будет набирать в рот воды, глотать или выплевывать ее, со временем научится полоскать водой зубки. Набирайте воду в рот вместе с ребенком и, глядя на него, полощите рот и выплевывайте воду — такой регулярный пример ускорит обучение.

Также научите ребенка ухаживать за щеткой. Объясните, что после чистки ее нужно тщательно промыть водой и поставить сушиться щетиной вверх.

Для умывания учите ребенка складывать руки ковшиком. Несколько раз потренируйтесь делать это, купаясь в ванне, пусть малыш набирает воду в свой «ковшик» и переливает ее в какую-нибудь емкость. Потом переходите на сушу, покажите, как вы умываете свое лицо с помощью такого «ковшика» и предложите ребенку тоже попробовать. Да, сначала вода будет везде, кроме лица, но без такого опыта научиться будет труднее.

Купая ребенка в ванне, передавайте ему часть функций. Нанесите моющее средство на губку и дайте ребенку, пусть моет себя. При мытье волос капните в ладошки малыша шампунь — пусть он поможет вам, нанесет шампунь и помассирует голову. Такие процедуры смело можно доверить ребенку уже в год. Кстати, чем больше участия ребенок принимает в таких процедурах, тем меньше он им сопротивляется.

Заранее позаботьтесь об удобстве малыша. Купите специальную подставку, стоя на которой ребенок сам сможет достать до воды. Возможно, он отказывается мыть руки/чистить зубы, потому что некомфортно чувствует себя «в полете» у вас на руках. По возможности разместите предметы личной гигиены ребенка так, чтобы он мог сам их брать и не ждать каждый раз, когда вы подадите, например, расческу или зубную щетку. Уже в таких мелочах и начинает проявляться самостоятельность.

Одеваемся, раздеваемся. Навыкам раздевания и одевания ребенок будет учиться несколько лет. Снять одежду ребенку гораздо проще, чем надеть, поэтому сначала он освоит раздевание. Уже до года ребенок может сам снять носки, шапку — как правило, дети учатся этому самостоятельно. Закладывать задатки навыка одевания также можно еще до года. Одевая малыша, проговаривайте свои действия: «Эту руку в рукав, эту — в другой рукав». Ближе к году можно уже обращаться к ребенку с просьбой: «Просовывай руку в рукав, а теперь вторую». И ребенок будет помогать вам: руки — в рукава, ноги — в штанины. Когда раздеваете и одеваете ребенка, передавайте ему потихоньку некоторые действия. Например, предложите ему снять футболку через голову, когда руки уже свободны от рукавов; или расправить футболку на животе, когда голова уже в горловине, а руки в рукавах.

Очень важно на этапе обучения рассматривать с ребенком всю одежду, называть детали. Объяснять, как нужно взять вещь, чтобы правильно надеть ее. Мы, взрослые, все делаем на автомате и не задумываемся, как и в какой последовательности это делать. Ребенку же нужно показать и объяснить все этапы. При этом выбирайте одежду удобную для одевания/раздевания. Ребенку будет гораздо легче справиться с вещами свободного

кроя: пусть горловины будут широкие, резинки свободные. Так у малыша не сформируется негативный опыт, повторения которого ему захочется избежать.



От простого к сложному

Взращивая в ребенке самостоятельность, помните о принципе «от простого к сложному». Каждый значимый навык можно разделить на простые мини-навыки и постепенно осваивать их. Так, с каждым разом объем самостоятельных действий ребенка будет увеличиваться, а помощь взрослого при этом должна сокращаться. Сначала вы действуете вместе с ребенком, в это время происходит обучение на словах и практических примерах. Затем вы передаете ребенку новую часть навыков, тогда он начинает пробовать собственные силы и отрабатывать их. На данном этапе важно дать ребенку возможность ошибаться и помогать обернуть ошибки в опыт. Когда ваш ребенок что-то делает сам и вы видите, что у него это еще не очень хорошо получается, сдержите комментарии, подобные этим: «Ну что ты делаешь!», «Ну кто тебя так учил!». Ребенок услышит в них лишь вашу в нем неуверенность и у него возникнет ощущение, что лучше ему вообще ничего не пробовать, потому что все равно ничего не получится. Ваша задача — дать такую обратную связь, чтобы ребенок почувствовал гордость за себя и уверенность в своих силах, что его инициатива вами замечена и что вы рады этому. Скажите, например: «Мне так приятно, что ты это делаешь сам!», «Как здорово, что ты решил это сам попробовать!». Верьте в своего ребенка, и он обязательно поверит в себя!

Будьте прекрасными садовниками, ведь самостоятельность в вашем ребенке, это как семя, посаженное в землю, и от вас зависит, что из этого семени вырастет.



СТРАНА СОВЕТОВ

От редактора:

— Один из вопросов, которые часто задают мамы по теме рисования с детьми и развития творческого интеллекта, звучит так: «Нужны ли вообще раскраски, не будут ли они заранее навязывать детям границы и ограничивать их воображение?» Мы спросили наших талантливых специалистов — Евгению Фомину, выпускницу художественно-графического факультета (ведет курс Бэби-художник в клубе на Кувыкина в Уфе) и Татьяну Рожкову, творческого специалиста по работе с детьми в Бэби-клубе на Управе (Самара).

Раскрась-ка в красках!

Начнем с главного! Раскраски — это лишь одно из многочисленных пособий развития творческого мышления. Если вы думаете, что «раз уж я — мама — совсем не умею рисовать, то в развитии моего малыша мне помогут только раскраски», — то это не так. Такой подход действительно может привести к ограничению свободы творчества. Все советы художников об использовании самых разных художественных материалов, листов больших и малых форматов и многочисленных техник для рисования, необходимо опробовать на практике, чтобы творческому началу ребенка было где развернуться. А раскраски — это возможность выразить свой внутренний мир в конкретно заданных формах. Одна из возможностей. Уж поверьте, никогда в жизни вы не найдете совершенно одинаково раскрашенного рисунка! А еще с помощью раскрасок дети «готовят руку к письму», а значит, прекрасно тренируют свои пальчики, развивая мелкую моторику. И основной совет по теме раскрашивания — выбирать именно карандаши, а не фломастеры, чтобы сразу был нужный нажим.



На любой вкус и... возраст

Раскраски для самых маленьких научат малышек управляться не только пальчиками и руками, но и красками, мелками, карандашами и другими «материалами» для рисования. К двум годам дети уже могут освоить первые навыки.

С помощью «пальчиковых» раскрасок развивается главный «инструмент» — рука. Хоть пока еще малыш не может закрасить рисунок аккуратно, «не выезжая» за линии, он может закрашивать пальчиками или, к примеру, делать пятнышки ватной палочкой и пробовать управляться с кистью. Бывают водные раскраски, которые «покрываются» яркими пятнами и вовсе без помощи красок: достаточно лишь провести по картине мокрой кистью. А еще — пластилин! Прекрасный материал для размазывания пальчиком по раскраске.

Про карандаши — отдельная тема. Здесь действует традиционный уже принцип раннего развития «чем раньше, тем лучше»: чем раньше в руках ребенка окажется карандаш, тем быстрее он научится с ним «работать». И, понятное дело, заставлять ребенка брать в руки карандаш при этом не следует. Чутко наблюдаем за тем, что ему интересно, и не прячем все возможные инструменты для творчества. Здесь главный совет — пусть это будут действительно хорошие карандаши, которые оставляют на бумаге не бледное подобие линий даже при геркулесовой силе нажима, а яркие и привлекательные следы!

Отличительные особенности раскрасок для малышей — это толстые контуры, простые картинки из двух-трех деталей и уже раскрашенный образец по соседству, хотя образец тоже не обязательный элемент. Рисунки, как правило, выполняются одним-двумя цветами.

Но если есть желание у ребенка попробовать больше — мы только «за!». И, конечно, никакой критики про несоблюдение границ, в любом возрасте. Слишком много ограничений могут навести ребенка на мысль, что он с этим не справится. Малыш сам постепенно в течение полугода сделает все открытия. А вы со своей стороны только похвалой корректируете это развитие. Кстати, мама всегда потом может вырезать по контуру раскрашенный рисунок и приклеить вместе с малышом на какой-нибудь фон — получится прекрасный экспонат для вашей домашней детской галереи.

К 3–4 годам ребенок чувствует себя увереннее на рисованном поле и с энтузиазмом приступает к преобразованию картинок посложнее. Он уже соблюдает границы, и работа строится на аккуратном заполнении картинки и выборе сочетания цветов. Раскраски для детей постарше теряют цветные образцы и приобретают сложную композицию.

Раскраски — это познавательное пособие для детей. Они могут сочетать в себе творческую игру и интеллектуальные задания. Надеемся, не надо говорить, что задача раскрасок — «не занять ребенка, чтоб не отрывал вас от суперважных дел». А в том, чтобы с их помощью показать разнообразие нашего мира и поддерживать интерес ребенка к познанию всего нового.



Подробнее о пользе раскрасок

- 1. Сенсомоторное развитие, подготовка руки к письму.** Сама задача раскрашивания — соблюдение контуров, заполнение каждой области своим цветом —

Детские раскраски приносят пользу детям разного возраста. Взрослея, ребенок находит в них новые игры, новые смыслы и новые способы интеллектуального и творческого развития. Пусть у ребенка будет широкий выбор в мире рисования.

помогает ребенку быть более внимательным, контролировать свои действия. Он прикладывает усилия, чтобы не зайти за линию, чтобы цветной фон получился ровным. При этом снова скажем о пользе карандаша, а не фломастера. Грифель карандаша тверже и тоньше — работа с ним сложнее, а значит, лучше прорабатываются мелкие мышцы рук. Обратите также внимание и на раскраски с наклейками — +1 к развитию моторики.

- 2. Самовыражение, стимуляция творческого мышления.** Превращение черно-белой картинки в цветную — чистая детская фантазия. Одна и та же фигура в раскраске может быть гостем заморских стран и внеземных цивилизаций. Разноцветные фрукты, деревья и цветы, яркие костюмы, причудливые радужные облака — все это говорит о ребенке больше, чем он сам о себе знает. И здесь нет границ. Совсем не значит, что «в жизни не бывает зеленых собак», просто поинтересуйтесь у ребенка, почему он выбрал зеленый цвет? Возможно, его ответ вас удивит, и аргумент окажется неоспоримым. Казалось бы, при наличии «рамок» в раскрасках можно учиться «выходить за рамки» привычного мышления (а это, между прочим, развитие творческого интеллекта!) и благодаря этому находить самые нестандартные решения различных ситуаций.

- 3. Познание мира: знакомство с формой, цветом, новыми словами.** Для детей важно, чтобы их занятия разделяли родители. Создайте эту общность интересов и покажите своему ребенку пример. Изучайте флору и фауну на основе раскрашенных роз и зверят, знакомьте его с геометрическими формами, обсуждайте, какими цветами можно раскрасить картинку и почему.

- 4. Релаксация, создание положительного эмоционального фона.** Даже взрослым бывает полезно «бездумно» порисовать, чтобы избавиться от стресса. У ребенка такое переключение происходит значительно проще, да и бездумным его сосредоточенное раскрашивание не назовешь. Погружаясь в мир своих фантазий, ребенок получает положительные эмоции.



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

АДРЕСА КЛУБОВ:

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Книги, о которых пойдет речь, помогут вашему малышу стать более самостоятельным. Они воздействуют на детей каким-то чудесным образом, помогают взглянуть на себя со стороны и изменить поведение. С этими книжками вам не придется уговаривать ребенка чистить зубы, умываться, убирать свои игрушки и т.д., достаточно будет лишь напомнить сюжет одной из историй.



1+

Сказки Короля Чистотела

С. А. Тимофеева, И. А. Терентьева,
А. А. Шевченко

Дети отправятся в королевство к Королю Чистотелу, любителю чистоты и порядка. На страже порядка у Чистотела — мыло, зеркало, расчёска и другие предметы личной гигиены. Малыши познакомятся с животными, которые попадали в неприятные ситуации из-за того, что не соблюдали чистоту. Здесь и лисенок Тема, который не любил умываться, и обезьянка Ириска, у которой было много игрушек, но которые она не любила убирать, и котёнок Мягкие лапки, который не стриг ногти.

Книга интересна и тем, что кроме самих историй в ней есть задания для детей: что-то найти, нарисовать, посчитать и т. д. Родители же найдут в книге пояснения, как правильно читать сказки, и вопросы к каждой истории, которые стоит обсудить с ребенком.

[Купить книгу на OZON'e](https://www.ozon.ru)



2+

Я все умею сам!

Юлия Глазырина

Эту настоящая энциклопедия самостоятельности. В ней рассматриваются самые разные умения: и личная гигиена, и помощь маме, и самостоятельная игра. В книге показано, как завязывать шнурки и застегивать пуговицы (помните при этом, что никто не отменял личного примера!), а также рассматриваются вопросы безопасности, например, как вести себя с незнакомцами.

Дети узнают, что делать утром, после пробуждения, а что вечером, перед сном (даже научатся считать овечек). Со стороны посмотрят на порядок и беспорядок, узнают, почему у каждой игрушки должно быть свое место. А еще эта книга с окошками!

[Купить книгу на OZON'e](https://www.ozon.ru)

МОСКВА

- 10-я Парковая ул., д. 3, тел. +7 916 952-26-44
- 3-я Парковая ул., д. 59, тел. +7 926 408-11-58
- 4-й Вятский пер., д. 18/2, тел. +7 915 076-50-27
- 4-я Гражданская ул., д. 36, тел. +7 925 237-48-78
- 6-я Радиальная ул., д. 3, к. 10, тел. +7 909 925-55-11
- Бескудниковский пр-д, д. 4, к. 2, тел. +7 915 474-23-23
- Болотниковская ул., д. 36, к. 1, тел. +7 499 390-04-16
- Бутово-парк мкр., д. 4, тел. +7 926 631-09-75
- Вернадского пр-т, д. 94, к. 5, тел. +7 495 236-88-85
- Горчакова ул., д. 5, тел. +7 499 713-50-21
- Гримау ул., д. 9, к. 2, тел. +7 495 150-31-01
- Донецкая ул., д. 10, к. 1, тел. +7 903 590-84-93
- Ельнинская ул., д. 15, к. 3, тел. +7 985 388-04-36
- Зеленоград, 2 микрорайон, к. 239, тел. +7 916 161-72-42
- Зеленоград, 20 мкр., к. 2024, тел. +7 916 161-72-42
- Зеленоградская ул., д. 17, к. 1, тел. +7 906 039-98-88
- И. Левченко ул., д. 1, тел. +7 962 962-82-50
- Карамышевская наб., д. 48, к. 2, тел. +7 909 933-21-71
- Кастанаевская ул., д. 43, к. 2, тел. +7 926 539-30-90
- Кашенкин луг, д. 6, к. 2, тел. +7 495 227-29-89
- Кларь Цветкин ул., д. 31, тел. +7 925 923-63-04
- Крупской ул., д. 1, тел. +7 926 342-50-50
- Крылатские холмы ул., д. 35, к. 2, тел. +7 499 348-28-32
- Кусковская ул., д. 16, тел. +7 926 338-66-64
- Ленинский пр-т, д. 105, к. 1, тел. +7 903 138-38-00
- Ленинский пр-т, д. 114, тел. +7 919 10-200-10
- Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1, тел. +7 499 713-46-76
- Лукинская ул., д. 8, корп. 1, тел. +7 925 715-46-10
- М. Козихинский пер., д. 12, тел. +7 905 781-50-08
- Маломосковская ул., д. 21, к. 2, тел. +7 495 740-81-21
- Марьинский парк ул., д. 7, к. 2, тел. +7 985 273-66-88

32. Нагатинская наб., д. 10, к. 3, тел. +7 499 703-41-06
- Новокосинская ул., д. 15, к. 7, тел. +7 926 101-888-0
- Новочеремушкинская ул., д. 49, тел. +7 916 55-65-888
- Оболенский пер., д. 9, к. 2, тел. +7 985 185-30-00
- Островитянова ул., д. 5, тел. +7 925 062-29-19
- Покровка ул., д. 25, стр. 2, тел. +7 926 098-08-09
- Полярная ул., д. 54, к. 1, тел. +7 926 705 04 72
- Пречистенка ул., д. 17/9, тел. +7 985 150-58-15
- Протопоповский пер., д. 17, к. 3, тел. +7 985 612-51-51
- Привольная ул., д. 57, к. 1, тел. +7 495 778-12-90
- Пудовкина ул., д. 7, тел. +7 929 546-40-25
- Пятницкое шоссе, д. 37, тел. +7 915 214-32-47
- Московский, Радужная ул., д. 25, тел. +7 929 999-08-08
- Римского-Корсакова ул., д. 6, тел. +7 915 333-33-17
- Рождественская ул., д. 32, тел. +7 968 850-01-02
- Саратовская ул., д. 31, тел. +7 965 402-62-80
- Северный бул., д. 3, к. 1, тел. +7 915 333-33-17
- Соловьиная роща ул., д. 16, тел. +7 965 363-33-88
- пос. Коммунарка, ул. А. Монаховой, д. 7а, тел. +7 985 632-74-38
- Старобитцевская ул., д. 9, тел. +7 906 039-98-51
- Талалихина ул., д. 1, к. 2, тел. +7 499 677-57-99
- Твардовского, д. 12, к. 1, тел. +7 966 358-92-82
- Туристская, д. 16, к. 4, тел. +7 967 012-21-21
- Ходынский бульвар, д. 9, тел. +7 985 869-02-74
- Часовая ул., д. 19, к. 3, тел. +7 985 021-57-55

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

57. Воскресенск, ул. Зелинского, д. 10а, тел. +7 926 593-63-69
58. Долгопрудный, пр-т Ракетостроителей, д. 5, к. 1, тел. +7 965 150-14-44
59. Ивантеевка, ул. Новосёлки, д. 2, тел. +7 929 969-79-54
60. Истра, ул. Кирова, д. 8, пом. 2, тел. +7 916 465-26-26

61. Королев, ул. Горького, д. 12Б, тел. +7 926 521-09-90
62. Красногорск, мкр. Южный, ул. Заводская, д. 4, тел. +7 916 500-59-31
63. Красногорск, ул. Зверева, д. 6, тел. +7 495 669-66-29
64. Красногорск, ул. Успенская, д. 24, тел. +7 916 224-28-10
65. Люберцы, ул. Авиаторов, д. 2, к. 2, тел. +7 926 639-68-83
66. Мытищи, ул. Мира, д. 32Б, тел. +7 965 120-50-20
67. Мытищи, ул. Семашко, д. 10, к. 1, тел. +7 925 521-55-55
68. Мытищи, ул. Сукромка, д. 24, тел. +7 968 850-01-02
69. Мытищинский р-н, Пироговский, ул. Сазонова, д. 5, тел. +7 925 041-80-02
70. Наро-Фоминск, ул. Войкова, д. 5, тел. +7 966 146-10-46
71. Одинцово, б-р Маршала Крылова, д. 25а, тел. +7 968 608-90-09
72. Одинцово, пос. ВНИИССОК, ул. М. Кутузова, д. 3, тел. +7 916 375-49-49
73. Павло-Слободское СП, с. Рождествено, ул. Сиреневый бульвар, д. 19, тел. +7 915 012-37-34
74. Раменское, ул. Приборостроителей, д. 16А, тел. +7 926 131-11-48
75. Реутов, ул. Октября, д. 30, тел. +7 926 820-68-86
76. Химки, ул. Библиотечная, д. 6, тел. +7 495 222-32-80
77. Химки, ул. Горшина, д. 2, тел. +7 495 227-01-57
78. Химки, ул. Калинина, д. 7, тел. +7 985 813-78-26
79. Химки, ул. Новозаводская, д. 11, тел. +7 926 620-21-19
80. Щелково, ул. Шмидта, д. 1, тел. +7 925 7-101-101
81. Щелково-3, ул. Институтская, д. 2А, тел. +7 968 338-20-20

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ И ОБЛАСТЬ

82. Будапештская ул., д. 17, к. 3, тел. +7 812 332-52-34
83. Загребский б-р, д. 9, тел. +7 961 611 61 62
84. Камышовая ул., 38, к. 1, тел. +7 921 388-11-95
85. Композиторов ул., д. 12, тел. +7 812 332-52-34
86. Королева пр-т., д. 65А, тел. +7 965 035-48-19
87. Ленинский пр-т, д. 67, к. 1, тел. +7 911 197-88-47

88. Ленинский пр-т, д. 111, к. 2, тел. +7 812 332-52-34
89. Луначарского пр-т, д. 96, к. 2, тел. +7 931 305-27-75
90. Металлистов пр., 116, к. 1, тел. +7 967 967-99-44
91. Наставников пр-т, д. 36, к. 2, пом. 7Н, тел. +7 921 407-25-27
92. Орджоникидзе ул., д. 59, к. 2, тел. +7 952 388-91-20
93. Приморский пр-т, д. 137, к. 1, тел. +7 911 740-69-09
94. Сестрорецк, ул. Воскова, д. 10, тел. +7 931 308-66-22
95. Всеволожск, Межевая ул., д. 27, оф. Т, тел. +7 921 884-19-15
96. Гатчина, Рошинская ул., д. 1, тел. +7 921 55-77-286

САМАРА

97. 5-я просека, д. 110Г, тел. +7 927 701-86-63
98. Вольская ул., д. 85, тел. +7 927 686-72-11
99. Гагарина ул., д. 82, тел. +7 916 381-00-10
100. Гастелло ул., д. 46, тел. +7 939 705-93-30
101. Демократическая ул., д. 30, тел. +7 927 200-70-91
102. Зои Космодемьянской ул., д. 3, тел. +7 927 724-67-32
103. Кирова пр-т, д. 201, тел. +7 927 900-14-16
104. Ленина пр-т, д. 1, Школа «Белая ворона», тел. +7 927 900-14-15

105. ул. Ленинская, д. 166, тел. +7 927 000-00-56
106. Лесная ул., д. 9, тел. +7 927 902-88-70
107. Металлургов пр-т, д. 73, тел. +7 927 767-30-67
108. Ново-Садовая, д. 161а, тел. +7 927 701-95-26
109. Пензенская ул., д. 71, тел. +7 927 900-14-18
110. Стара Загора ул., д. 108, тел. +7 927 900-27-33
111. Степана Разина ул., д. 94, тел. +7 846 310-63-85
112. Управленческий пос., ул. П. Коммуны, д. 18, тел. +7 937 183-88-11

АЛЬМЕТЬЕВСК

113. Ленина ул., д. 195, тел. +7 917 279-41-35

БЛАГОВЕЩЕНСК

114. Зейская ул., д. 89/1, тел. +7 4162 21-21-60

ВЛАДИВОСТОК

115. Кирова ул., 25Д,
тел. +7 924 731-22-57
116. Посыетская ул., д. 19,
тел. +7 902 557-95-31

ЕКАТЕРИНБУРГ

117. Белинского ул., д. 85,
тел. +7 343 344-64-10
118. П. Шаманова ул., д. 38,
тел. +7 343 268-02-44 
119. Фролова ул., д. 31,
тел. +7 343 271-10-81
120. Ю. Фучика ул., д. 5,
тел. +7 343 346-77-45

ЗЛАТОУСТ

121. 40 лет Победы пр-т, д. 6,
тел. +7 922 717-75-76

ИЖЕВСК

122. 10 лет октября ул., д. 8а,
тел. +7 909 06-06-602
123. Петрова ул., д. 51,
тел. +7 3412 55-55-99

КАЗАНЬ

124. Вахитова ул., д. 8,
тел. +7 843 297-40-95
125. Чистопольская ул., д. 77/2,
тел. +7 843 250-84-84

КАЛУГА

126. Луначарского ул., д. 39,
тел. +7 906 506-75-75
127. Солнечный бул.,
д. 4, к 2, пом. 105, 
тел. +7 906 506-75-75

КАМЕНСК- УРАЛЬСКИЙ

128. Пугачёва ул., д. 31,
тел. +7 3439 389-349

КЕМЕРОВО

129. Свободы ул., д. 6,
тел. +7 950 274-48-13

МАГНИТОГОРСК

130. Ломоносова ул., д. 6,
тел. +7 912 800-04-08
131. Тевосяна ул., д. 4/2,
тел. +7 912 404-02-08

МУРМАНСК

132. Софьи Перовской ул.,
д. 31/11,
тел. +7 921 037-25-01

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

133. Ак. Королева ул., д. 32/37,
тел. +7 927 408-32-37
134. Новый город, 13/02А,
тел. +7 927 676-13-02

НЕФТЕКАМСК

135. Дорожная ул., д. 15А,
тел. +7 917 479-12-19
136. Ленина пр-т, д. 64,
тел. +7 937 835-65-35

НИЖНЕКАМСК

137. Гагарина ул., д. 52,
тел. +7 927 045-05-55
138. Шинников пр-т, д. 13,
тел. +7 937-296-45-55

НОВОРОССИЙСК

139. Куникова ул., д. 21,
тел. +7 988 337-5-338

НОВОСИБИРСК

140. А. Лежена ул., д. 15,
тел. +7 383 239-57-66
141. Б. Хмельницкого ул., д. 38,
тел. +7 952 946-52-22
142. Горский микрорайон, д. 53,
тел. +7 913 790-39-93
143. Ельцовская ул., д. 20,
тел. +7 383 233-16-27
144. Бердск, Южный мкр.,
10-й квартал, д. 113,
тел. +7 913 724 73 12

ПЕТРОЗАВОДСК

145. Варкауса наб., д. 21, оф. 4, 
тел. +7 981 132-62-19

ПСКОВ

146. Владимирская ул., д. 3,
тел. +7 960 225-42-43

РОСТОВ-НА-ДОНУ

147. Жмайлова ул., д. 19/1,
тел. +7 918 854-65-79
148. Космонавтов пр-т, д. 5В,
тел. +7 918 575-34-08
149. Социалистическая ул.,
д. 154А,
тел. +7 863 226-36-06

СУРГУТ

150. 30 лет Победы ул.,
д. 62, оф. 6,
тел. +7 922 798-25-65

ТОЛЬЯТТИ

151. Дзержинского ул., д. 5А,
тел. +7 927 700-21-15
152. Победы ул., д. 27,
тел. +7 927 900-43-33

ТОМСК

153. Говорова ул., д. 46, мкр.
Каштак-II,
тел. +7 913 827-08-46
154. Косарева ул., д. 4,
тел. +7 3822 56-59-59

УЛЬЯНОВСК

155. Львовский бульвар, д. 9,
тел. +7 962 633-35-55

УФА

156. Дж. Киекбаева ул., д. 4
тел. +7 937 35-35-500
157. Мушниковая ул., д. 13/2,
тел. +7 937 32-68-348
158. Ст. Кувьикина ул., 16/1,
тел. +7 919 145-08-56

ХАБАРОВСК

159. Гайдара ул., д. 2,
тел. +7 4212 77-41-00
160. Морозова Павла ул., д. 89,
тел. +7 914 544-44-45

ЧЕБОКСАРЫ

161. М. Горького пр-т, д. 36/1,
тел. +7 8352 384-286

ЧЕЛЯБИНСК

162. Академика Королева ул.,
д. 35,
тел. +7 351 248-95-67
163. Аношкина ул., д. 8,
тел. +7 351 750-75-33
164. Бр. Кашириных ул., д. 115,
тел. +7 904 306-76-67
165. Дзержинского ул., д. 84, 
тел. +7 351 223-57-63
166. Комсомольский пр-т, д. 32Д,
тел. +7 982 33-22-733
167. Лесопарковая ул, д. 6,
тел. +7 351 235-55-99
168. Цвиллинга ул., д. 58 В,
тел. +7 351 776-75-50

ЮЖНО- САХАЛИНСК

169. Комсомольская ул., д. 285Б,
тел. +7 914 090-93-44

ЯРОСЛАВЛЬ

170. Б. Октябрьская ул., д. 63,
тел. +7 930 105-38-88
171. Панина ул., д. 3, 
тел. +7 4852 66-22-90
172. Трефолева ул., д. 12,
тел. +7 4852 33-69-70
173. Фрунзе пр-т, д. 39, 
тел. +7 4852 66-22-70

КАЗАХСТАН

АКТАУ

174. 8 мкрн, д. 7, кв. 131,
тел. +7 777 528-64-94

АЛМАТЫ

175. Бухар Жырау бульв., 12А,
тел. +7 707 555-85-21
176. Каирбекова ул., 37, оф. 83-84, 
тел. +7 701 777-75-85
177. Каблукова ул., д. 270/2,
тел. +7 701 753-24-22
178. Навои ул., д. 60,
тел. +7 701 997-07-09

АСТАНА

179. Б. Момышулы, д. 16,
тел. +7 707 060-05-04

АТЫРАУ

180. 3 мкр. Авангард,
ул. Владимирская, д. 6, кв. 32,
тел. +7 7122 21-24-17
181. Ауэзова ул., 58А, ТД «Сауран»,
тел. +7 778 145-03-38

УРАЛЬСК

182. Петровского ул., д. 105 В,
тел. +7 015 28-93-92

ШЫМКЕНТ

183. Адырбекова ул., д. 35,
тел. +7 777 104-91-09

ОАЭ

ДУБАЙ

184. Jumeirah international
nursery, Al wasl road, str. 13,
напротив Post office
тел. +9 71 555-642-092

Клубы, которые скоро откроются! 

Еще 58 клубов
в Москве и области, Санкт-
Петербурге, Самаре, Ярославле,
Калуге, Туле, Звенигороде,
Электростали, Новосибирске,
Екатеринбурге, Ижевске, Нурлате,
Баку, Чите, Челябинске, Уфе,
Иркутске, Алматы, Атырау
и в Пекине ищут свои адреса.

Узнавайте о нашей жизни день за днем на

