

ГАЗЕТА

для родителей

ноябрь 2011

#9



Для детей
от 8 месяцев
до 6 лет

Бережное развитие интеллекта

НОВОСТИ

Бэби-клуб растет

Добро пожаловать!

В Москве открылись два новых Бэби-клуба.

Клуб в Раменках (метро Университет) приглашает на занятия всех малышей и продолжает набирать новые группы. Так, уже открыт Бэби-сад — группа длительного пребывания.



6 ноября состоялось торжественное открытие Бэби-клуба в Жулебино. Несмотря на прохладную погоду, всем было очень весело. Подарки, развлечения и торжественный запуск воздушных шаров — все было.

Также открылся третий Бэби-клуб в Казахстане. Теперь и малышей из города Алматы ждут первые занятия, яркие впечатления и интересные познания.

Еще мы хотим обрадовать жителей города Железнодорожный — очень скоро в вашем городе тоже появится Бэби-клуб. Катя Мигачева и Юля Стоякина открывают свой второй клуб и делают его столь же уютным и гостеприимным, как их «первенец» в Измайлово.



Другие наши партнеры — Таня Амарян и Вика Боева (Бэби-клуб на Пресне) — тоже решили открыть второй клуб. Уже известно, что он будет находиться в районе станций метро Белорусская-Баррикадная.

«Круглая дата»

Сеть Бэби-клуба растет так же стремительно, как дети. Каждый месяц к нам присоединяются новые партнеры, которые планируют открыть свои детские клубы под нашим брендом. Но и у наших действующих партнеров, убедившихся в правильности выбранного пути, глаза продолжают гореть — и они принимают решение открывать вторые клубы.

На сегодня 30% Бэби-клубов принадлежат партнерам, имеющим две и более франшизы!

Праздничная осень

Осенью становится холодно, солнышко светит не так часто, поэтому душе все чаще хочется праздника. И мы претворяем желания в жизнь.



23 октября казанскому клубу на Ершова исполнился год. Кроме сладкого угощения клиентов клуба ждала череда радостных событий. Всем известно, что осенние яблоки — это ни с чем несравнимый вкус полностью вызревших яблок, впитавших в себя яркое летнее солнце. В клубе решили продлить этот вкус и организовали для детей всех возрастов творческий конкурс «Яблочные деньки».

Номинаций ровно столько, сколько возрастных ка-

тегорий, то есть 5. За победителя в каждой номинации голосовали родители, но за поделки своих детей голосовать было нельзя. И, конечно, малышам достались подарки. Все они были тематические — связанные с развитием моторики.

Организовали в клубе и праздник для самых маленьких — кукольный театр по мотивам «Репки». Во время представления не было слышно ни единого шороха — весь спектакль малыши заворожено сидели и следили за происходящим. Родители приятно удивились реакцией детей, а после даже отправились в кукольный театр за билетами на настоящее представление. В конце праздника детишек угощали репкой. Для большинства это была первая репка в жизни.

А 29 октября в московском клубе на Пресне состоялся праздник осени. Праздничное настроение малышам создавали уже при входе в клуб — для каждого, кто пришел без карнавального костюма, приготовили замечательные юбочки, бабочек, ленты, головные уборы из цветной гофрированной бумаги. Заканчивали создание неповторимых образов аквагримом. Детишек ожидал профессиональный кукольный спектакль «Розочка и беляночка», от которого все были в восторге. Ждала гостей и сказочная осенняя история. Все были задействованы в сказке: выполняли сложные задания от колдуньи и помогали расколдовать осень. Но и это еще не все. Ребят удивили тем, как можно рисовать на футболках и создавать уникальный продукт. Кроме этого, они научились применить бытовые отходы — из упаковок от яиц делали гусениц, бабочек и праздничные маски. Все желающие также могли сфотографироваться на фоне пресс-вола, что с удовольствием и делали.



КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Призвание человека

Все люди разные. И согласитесь, было бы скучно, если бы все мы рождались одинаковыми. Один хочет стать летчиком, другой — музыкантом, а кто-то готов сделать все, чтобы играть на сцене, и у него это прекрасно получается. Человек с самого рождения обладает уникальным «набором» способностей, которыми он может руководствоваться в жизни и благодаря которым он реализует собственные желания. Более того, у каждого свое предназначение, то есть существует такой род занятий, который приносит максимальное удовольствие. В моменты такой деятельности человек чувствует безграничное счастье.

К сожалению, мы часто слышим от взрослых: «Я не знаю, в чем мое предназначение», «Я так и не реализовал себя в жизни».



Становится ясно, что всю жизнь эти люди занимались нелюбимым делом или, в лучшем случае, продолжают искать именно то, что действительно по душе — дело, которое будет даваться с легкостью и приносить удовольствие. А во взрослой жизни его найти все труднее, ведь так много сомнений и условностей вокруг. Почему же так происходит? И что мы можем сделать уже сейчас, чтобы наши еще маленькие дети в будущем смогли сказать, что нашли свое предназначение?

Яркий с рождения

Каждый ребенок — отдельная личность. И каждый обязательно рождается с каким-либо талантом. Более того, у всех есть потенциальная возможность раскрыть этот талант.

Наукой доказано, что ребенок со «скромными врожденными способностями» благодаря развитию может добиться огромных успехов. В то время как ребенок с «большими врожденными способностями» не добьется успеха без их развития.

Будущее ребенка во многом зависит от его родителей, на плечи которых ложится ответственная задача — помочь в развитии врожденных способностей малыша. Этот вопрос нельзя оставлять без внимания, так как именно в момент реализации себя, своего потенциала и таланта человек испытывает состояние счастья. И чем лучше он выполняет свое предназначение, тем более он счастлив. И наоборот, чем дальше от своего призвания, тем более несчастлив. Поэтому все мы должны понимать, что счастье детей — в руках родителей.

Для того чтобы родители были для своих детей самыми близкими наставниками в поисках предназначения, мы предлагаем осознанно подойти к этому вопросу. Задача взрослого — забыть о своих нереализованных желаниях и не перекладывать их на ребенка. Иногда родители склонны игнорировать реальные способности ребенка и развивать его исключительно в тех областях, которые сами считают нужными и интересными. При этом они искренне считают, что делают все это во благо ребенка. Чтобы не сбить малыша с истинного пути, на который в будущем вернуться будет все сложнее, нам взрослым нужно с самого начала не сомневаться в уникальности малыша, наблюдать за ним, искать его таланты и развивать их.



Увидеть и уберечь

Чаще всего предназначение проявляется в самом раннем детстве, важно только увидеть его. Как говорится, «Устами младенца глаголит истина» — необходимо слушать и слышать, о чем говорит ваш ребенок или как он проявляет свои желания. У малыша еще нет неуверенности в себе, он далек от власти стереотипов и навязанных мнений и тонко чувствует свое призвание. Более того, он следует ему — искренне и интуитивно. Ребенок, можно сказать, кричит о нем! И здесь родителям важно быть самыми внимательными наблюдателями, заметить это и не сбить малыша, а поддержать.

Ребенок показывает свой путь через склонности и пристрастия. Он проявляет активный интерес к какому-то определенному делу, а когда занимается им, увлечен так, что ничем не оттянешь. Это дело становится его любовью, страстью и радостью одновременно.



Посмотрите, чем любит заниматься ваш ребенок, от чего он получает удовольствие. В детстве каждый играет в свою игру — например, в доктора или в учителя. И это не случайный выбор ребенка — у него есть потребность чаще выбирать именно эту игру, а не другую. Все действия происходят на уровне интуиции.

Взрослым, конечно, может не понравиться детское увлечение, если оно не совпадет с их внутренним представлением о любимом чаде. Да, мы сильнее, наш авторитет для детей бесспорен... Но нужно ли запрещать то, что так нравится ребенку, но совсем не интересно родителю? Ни в коем случае. Важно помнить, что несогласие родителей (и тем более если оно связано с недопустимыми угрозами или даже наказаниями) формирует у детей комплексы. А они уж точно не помогут ребенку в жизни.

Призвание маленького ребенка не всегда очевидно для родителей. Случается, что увлечение малыша «размыто» — у таких детей будет много интересов, они будут находиться в постоянном поиске самой занимательной игры. Внимательным родителям нужно дать волю ребенку и создать все условия для того, чтобы он попробовал себя в самых разных областях, проверил себя и свои способности. Очень важно с большим участием отнестись и к мечтаниям ребенка, так как в мечтах он видит свое предназначение.

Миссия родителя

Вспомним основной принцип воспитания — предоставление свободы, то есть возможности самостоятельно познавать. Пока ребенок маленький, он на слово верит всему, что говорят родители. От их слов остается четкий отпечаток в восприятии того, что «правильно», а что «неправильно». Ребенок, в жизни которого много запретов, перестает прислушиваться к зову своей души и впоследствии с трудом может найти свое призвание.

На развитие человека влияет среда и окружающие люди. Поэтому с самого рождения необходимо для малыша создать такую среду, где он сможет находить интересную для себя информацию, учиться новому и совершенствовать уже приобретенные навыки, где ему просто нравится жить и развиваться. У детей обязательно должно быть время, которое они могут посвятить своим любимым за-

нятиям. Это время их собственного, свободного выбора. Здесь нет места ограничениям и указаниям, что сейчас лучше делать или не делать. И пусть у малыша будет доступ к книгам, краскам, игрушкам, музыке и т. п.

Развивая ребенка, не следует ориентироваться на стандарты и стереотипы — они с самого начала будут ограничивать возможности малыша. Мыслите шире! Предлагайте ребенку нестандартные способы развития — это могут быть книги и игрушки не всегда соответствующие возрасту. Главное, чтобы это увлекало ребенка. Вы как самый внимательный и наблюдательный родитель всегда увидите искреннюю заинтересованность своего малыша.

Счастье и гармоничное развитие ребенка возможны, если он будет следовать своему предназначению. Помните об этом и помогите своему ребенку стать счастливым!

ЮНЫЙ КУЛИНАР

Приятного аппетита!

Совместное приготовление пищи с ребенком — увлекательный и познавательный процесс. Детям можно доверить различные операции: мытье, перемешивание, украшение, снятие пробы. Сервировка стола также является неотъемлемой частью совместной готовки.

Знакомясь с искусством кулинарии, ваш ребенок узнает много нового. Вы можете рассказывать ему о продуктах и их вкусах, о том, для приготовления каких блюд они используются. Малыш также познакомится с такими понятиями, как часть, взвешивание, масса, растворение, и научится следить за временем.

Предлагаем рецепт для совместного кулинарного творчества.

Вам понадобится:

- 350 г муки
- 1 яйцо
- 90 г сливочного масла
- 110 г сахара
- 0,5 ст. л. молотого имбиря
- 0,5 ст. л. молотой корицы
- 1,5 ст. л. меда
- 2 ст. л. апельсинового сока
- Цедра 1 апельсина
- 1 ч. л. гашеной соды
- Щепотка соли

Для украшения:

- 300 г сахарной пудры
- Лимонный сок
- Посыпки для выпечки



Способствует развитию моторики и координации движения, глазомера и воображения.

Взбейте яйцо с сахаром, медом и апельсиновым соком. Муку смешайте с молотой корицей, имбирем, добавьте размягченное сливочное масло, яичную смесь, гашеную соду, цедру и соль. Все хорошо перемешайте.

Получившееся тесто заверните в пленку и поставьте на 15 минут в холодильник, а затем оставьте еще на 15 минут при комнатной температуре.

Присыпьте стол мукой и раскатайте тесто толщиной в 7 мм. С помощью формочек сделайте различные фигурки. Противень смажьте маслом или застелите пергаментом, переложите на него готовые фигурки. Запекайте в духовом шкафу 9-10 минут при температуре 170°C.

Дайте печенье остыть. В это время приготовьте глазурь: сахарную пудру смешайте с лимонным соком (можно заменить водой) до консистенции сметаны. Покройте печенье глазурью и украсьте его. Для этого можно использовать сахарные цветные посыпки, шоколадную и кокосовую стружку, миндальные хлопья и т. п.

Позвольте ребенку выполнять те или иные этапы приготовления, в зависимости от его возраста и количества времени, которое вы отвели на готовку. Малыш может отмерять продукты и добавлять их друг к другу, перемешивать, месить, вырезать формочками, переключаться на противень, украшать и, конечно, пробовать!

Подготовительная работа:

- Расскажите ребенку о технике безопасности на кухне. Говорите не только о правилах, но и о том, почему их нужно соблюдать, какие могут быть последствия.
- Заранее приготовьте необходимые продукты и посуду. Малыш может заскучать, если вы будете отвлекаться на поиски.
- Подготовьте рабочую поверхность для ребенка. Она должна соответствовать его росту.



Для взрослых:

Мир с первого взгляда Михаил Нисенбаум



Проект Татьяны Лазаревой «Мир с первого взгляда» — это большая книга о детях и о том, каким они видят наш мир. На страницах книги собраны детские высказывания и рассуждения, фотографии и игры со словами. Детские непосредственные умозаключения не только вызывают смех, но также заставляют серьезно задуматься. В них можно найти безграничную доброту и мудрость, которых иногда так не хватает нам — взрослым.

Это своеобразное погружение в воспоминания из детства: в памяти всплывают теплые моменты общения с родителями, смешные ситуации из детского сада и школьной жизни.

Книга интересна и тем, что рассказывает забавные истории из детства знаменитых людей, их детей и внуков. Мы часто слышим о происходящем в их взрослой жизни, а сейчас появилась возможность заглянуть и в детство. Героями книги стали: Татьяна Лазарева, Нонна Гришаева, Евгений Гришковец, Леонид Парфенов, Александр Пушкин, Михаил Ширвиндт, Чулпан Хаматова и другие.

Особо стоит отметить работу составителя. В книге собрано много светлых, позитивных свидетельств из детских миров: пометки, рисунки, записи из школьных дневников. С огромным чувством юмора подобраны и заголовки к детским откровениям. Надеемся, что прочтение книги вызовет вашу улыбку и поднимет настроение.

Для детей:

Осенняя книга Ротраут Бернер

Вы встречали когда-нибудь книгу без слов, но наполненную событиями и смыслом? «Осенняя книга» именно такая. Несмотря на то, что в ней минимум слов, сюжетов и смысла в ней намного больше, чем в обычных книгах. Дело в том, что вы и ваш ребенок будете придумывать их самостоятельно. И с каждым новым прочтением они могут меняться.

Книга, что бывает редко, подходит для дошкольников любого возраста. Самые маленькие читатели могут просто рассматривать картинки, потом они начнут рассказывать о том, что видят на них. Дети постарше смогут выдумывать свои незабываемые истории.

Вы можете варьировать чтение книги: например, проследить за жизнью одного героя с первой страницы и до последней. А можете рассмотреть всех на одной картинке. Иллюстрации в книге немного наивны, напоминают детские рисунки, поэтому и нравятся детям. И абсолютно без слов, с одними только замечательными картинками, книга предоставляет огромное поле для детской фантазии и творчества. Вы тоже обязательно вовлечетесь в процесс и придумаете свою захватывающую историю.

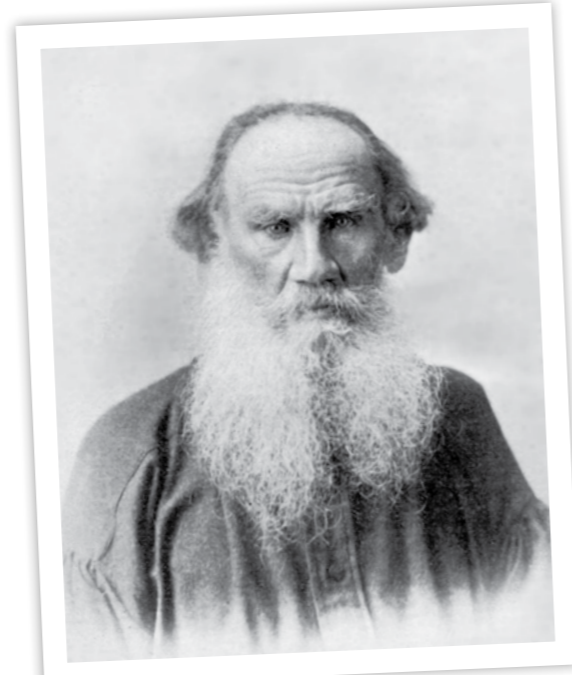
Ваш рассказ по картинкам познакомит малыша с культурой других стран и такими необычными праздниками, как Праздник фонариков и Хэллоуин. Книга также подходит для выполнения заданий на внимательность и память.

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ



ИНТЕРЕСНОЕ О ВЕЛИКИХ

Лев Николаевич Толстой: «Воспитание детей есть только самосовершенствование, которому ничто не помогает столько, как дети».



Среди русских гениев, значительно повлиявших на систему образования в России, мы сразу вспоминаем Льва Толстого. Прежде всего он известен, конечно, как великий писатель. Но мы хотим обратиться ко второй значимой части его жизни — к педагогике.

Лев Николаевич создал Яснополянскую школу, где он и воплощал в жизнь свои принципы воспитания и обучения детей. И подход Толстого во многом отличался от принятого в те времена — он был новатором в сфере образования.

Школа была задумана писателем как своеобразная педагогическая лаборатория по созданию нового содержания и методов воспитания детей.

Обучение в школе основывалось на уважении личности ребенка, развитии его активности, самостоятельности и вообще всех его способностей. Толстой считал, что в преподавании все должно быть индивидуально. А свобода отношений учителя и ученика — самое главное.

В яснополянской школе дети сидели где хотели, кто сколько хотел и кто как хотел. Единственная зада-

ча учителя заключалась в том, чтобы заинтересовать класс. Занятия строились в форме свободных бесед учителя с учениками. Преподавались чтение, письмо, чистописание, грамматика, закон божий, рассказы из русской истории, арифметика, элементарные сведения по природоведению и географии, рисование и пение. Сам Толстой преподавал в старшем классе математику и историю.

Интересен и близок бэбиклубовским критериям взгляд Л. Толстого на личность учителя: «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

Позже Толстой отметит еще одно необходимое учителю качество — способность к саморазвитию, к движению вперед вместе с ребенком.

Педагогические труды

С 1862 года Лев Толстой стал издавать педагогический журнал «Ясная Поляна». А в начале 1870-х он приступает к созданию собственной «Азбуки» и публикует ее в 1872 году, а затем выпускает «Новую азбуку» и серию из четырех «Русских книг для чтения», одобренных в качестве пособий для начальных учебных заведений.

«Азбука» Толстого, предназначенная для обучения детей чтению, содержала особую часть — «Общие замечания для учителя» — она стала настоящей дидактической энциклопедией для учителя (в том числе и для современного!).

Учителю на заметку

Чем легче учителю учить (переписывание, диктование, чтение вслух без понимания, заучивание стихов), тем труднее ученикам учиться (они не учатся размышлять).

Чем труднее учителю, тем легче ученику.

Чем больше будет учитель сам учиться, обдумывать каждый урок и соразмерять с силами ученика, чем больше будет следить за ходом мысли ученика, чем больше вызывать на ответы и вопросы — тем легче будет учиться ученик.

Путь к успеху в обучении

Лев Толстой считал, что основные условия успеха в обучении детей следующие:

- Чтобы ученик учился хорошо, нужно, чтобы он учился охотно.
- Чтобы он учился охотно, нужно, чтобы то, чему учат, было понятно и занимательно;
- А также нужно, чтобы душевные силы ученика были в самых выгодных условиях.



Чтобы ученику было понятно и занимательно то, чему его учат, Толстой советовал учителю избегать двух крайностей:

- не говорить ученику о том, чего он не может знать и понять. И это значит учитывать возрастные особенности;
- не говорить о том, что он знает не хуже, а иногда и лучше учителя.

По мнению Толстого, для поддержания душевных сил ученика в наивыгоднейших условиях нужно:

- чтобы не было новых, непривычных предметов и лиц там, где он учится;
- чтобы ученик не стыдился учителя или товарищей (всеобщее уважение);
- чтобы ученик не боялся наказания за дурное учение, т. е. за непонимание. Ум человека может действовать только тогда, когда он не подавляется внешними влияниями;
- чтобы ум не утомлялся. Для внимательного учителя всегда есть верные признаки утомления. Как только ум утомлен, заставьте ученика делать физическое движение.

Лучше ошибиться и отпустить ученика, когда он еще не утомлен, чем ошибиться в обратном смысле и задержать ученика, когда он утомлен: тупик, столбняк, упрямство происходят только от этого.

- чтобы урок был соразмерен силам ученика — не слишком легкий, не слишком трудный. Если урок будет слишком труден, ученик потеряет надежду исполнить заданное, займется другим и не будет делать никаких усилий. Если урок слишком легкий — будет то же самое.



Эпоха Толстого и эпоха, в которой живем мы, далеки друг от друга, но как близки и понятны слова великого Толстого о принципах общения с детьми, их воспитании и обучении. Понятия любви, свободы, взаимоуважения не устаревают!

ДЕТСКОЕ МНЕНИЕ

За что ты любишь осень?



Я ее люблю, потому что она вся золотая и красивая. Мы ходили по улицам и смотрели на голые деревья. Листья падают на человека, и это почти красиво.
(Артем, 5 лет)

Потому что осенью разноцветные листья. Я люблю из этих листьев делать разные вещи — штучки, например.
(Лина, 6 лет)

За то, что дождик прозрачный, как стекло!
(Анна, 5 лет)

За то, что после нее идет зима. Я снег люблю!
(Костя, 6 лет)

За то, что листики разлетаются в разные стороны, когда ногой так... (топает). И за зонтики еще!
(Кирилл, 4 года)

За то, что на даче можно овощи собирать и есть их сразу.
(Артем, 5 лет)

Я люблю осень за то, что птицы улетают на юг. Они летят красиво.
(Милана, 4 года)

Почему-то я не люблю ее!
(Данила, 5 лет)

Потому что можно бегать по листе и кататься на санках.
(Соня, 5 лет) / в Новосибирске слой снега уже позволяет.)

За то, что осенью красиво-красиво и листочки тоже прям такие красивые.
(Саша, 4 года)

Даже не знаю... Мне нравится делать гербарий из желтых и красных листьев.
(Марта, 4 года)

Задавайте нам ваши вопросы, пишите отзывы и пожелания — мы обязательно ответим в следующих выпусках газеты.

Если у вас есть интересные материалы, которыми вы хотите поделиться со всеми родителями, мы будем только рады включить их в номер!

Пишите нам по адресу:

welcome@baby-club.ru

123001, Москва,
Трёхпрудный пер., д. 11/13, стр. 2
Штаб-квартира Бэби-клуба
тел. +7 495 609-07-08

Над выпуском работали:

Дизайнер: Надя Черемных

Единственные и главные редакторы:
Аня Катлинская и Оля Ведерникова

Большое «Спасибо!» за предоставленные материалы и участие: Оксане Оганезовой, Лене Козыревой, Маше Храбровой, Люсе Васильевых, Лере Раскутиной.

ОТКРОЙ СВОЙ КЛУБ

ОТКРОЙТЕ

свой собственный детский клуб



Бережное развитие интеллекта

Для детей от 8 месяцев до 6 лет

Франчайзинг — **успешная бизнес-модель** и уникальная технология работы детского клуба.

Раннее развитие — **фундамент будущего** каждого ребенка и возможность раскрыть его таланты.

Бэби-клуб — с 2000 года, **более 60 центров** по всей России и СНГ.

Детский клуб — добрый, красивый и **социально значимый бизнес**.

ЗВОНИТЕ:

+7 (903) 790-50-70
Белонощенко Евгения

ЗАХОДИТЕ:

www.baby-club.ru

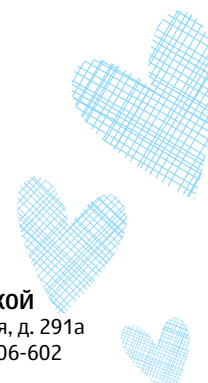
ПИШИТЕ:

welcome@baby-club.ru



Наша миссия — сделать детей счастливыми, самим получать от этого радость и помочь родителям осознать и раскрыть индивидуальность ребенка.

АДРЕСА КЛУБОВ:



МОСКВА

В БУТОВО

Старобитцевская ул., д. 15, к. 2
тел. +7 906 039-98-51

В ДЕГУНИНО

ул. Ангарская, д. 26, к. 1
тел. +7 926 611-94-91

В ЖУЛЕБИНО

Привольная, д. 57, к. 1
тел. +7 495 778-12-90

В ИЗМАЙЛОВО

ул. 10-я Парковая, д. 3
тел. +7 916 952-26-44

В КОЖУХОВО

ул. Дмитриевского, д. 23
тел. +7 916 002-62-74

В МАРЬИНО

ул. Донецкая, д. 10, к. 1
тел. +7 903 590-84-93

В МАРФИНО

ул. Большая Марфинская, д. 1, к. 4
тел. +7 926 601-70-70

В МЕДВЕДКОВО

ул. Полярная, д. 54, к. 1
тел. +7 910 404-02-41

НА ПРЕСНЕ

Шмитовский пр-д, д. 16, стр. 2
тел. +7 495 648-43-92

В РАМЕНКАХ

Ломоносовский пр-т, д. 41, к. 1
тел. +7 499 713-46-76

В ХОВРИНО

ул. Зеленоградская, д. 17, к. 1
тел. +7 906 039-98-88

НА ХОДЫНКЕ

Ходынский бульвар, д. 9
тел. +7 909 971-00-00

В ХОРОШЕВО-МНЕВНИКАХ

ул. Берзарина, д. 19, к. 1
тел. +7 903 711-22-25

В ЧЕРЕМУШКАХ

ул. Новочеремушкинская, д. 49
тел. +7 916 55-65-888

НА ЮГО-ЗАПАДНОЙ

ул. Академика Анохина, д. 2, к. 2
тел. +7 965 138-80-27

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В ДОЛГОПРУДНОМ

Лихачевское шоссе, д. 13А
тел. +7 499 340-63-16

В КРАСНОГОРСКЕ

Павшинская пойма,
ул. Зверева, д. 6
тел. +7 495 669-66-29

В СЕРГИЕВОМ ПОСАДЕ

ул. Осипенко, д. 6
тел. +7 925 083-65-05

В ХИМКАХ

ул. Горшина, д. 2
тел. +7 495 227-01-57

В ХОТЬКОВО

ул. Ленина, д. 2
тел. +7 925 083-65-05

В ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ

ул. Юбилейная, д. 24
тел. +7 925 718-82-78

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

НА БУДАПЕШТСКОЙ

ул. Будапештская, д. 17, к. 3
тел. +7 911 988-10-70

НА КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЕЙ

ул. Кораблестроителей, д. 30, к. 4,
пом. 175Н
тел. +7 965 050-35-50

НА ЛЕНИНСКОМ ПРОСПЕКТЕ

ул. Ленинский проспект, д. 111, к. 2
тел. +7 981 710-50-30

НА ПРИМОРСКОМ ПРОСПЕКТЕ

Приморский пр-т, д. 137, к. 1
тел. +7 906 247-05-75

САМАРА

НА АМИНЕВА

ул. Аминева, д. 8Б
тел. +7 917 941-60-59

НА ВОРОНЕЖСКОЙ

ул. Стара Загора, д. 108
тел. +7 927 900-27-33

НА ГАГАРИНА

ул. Гагарина, д. 82
тел. +7 927 900-27-34

НА ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ

Демократическая, д. 30
тел. +7 927 200-70-91

НА ЕНИСЕЙСКОЙ

ул. Енисейская, д. 52
тел. +7 927 609-71-05

НА КИРОВА

проспект Кирова, д. 201
тел. +7 927 900-14-16

НА КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ

ул. Зои Космодемьянской, д. 3
тел. +7 927 724-67-32

НА ЛЕНИНА

проспект Ленина, д. 1
тел. +7 927 900-14-15

НА ЛЕСНОЙ

Лесная, д. 9
тел. +7 927 902-88-70

НА ПЕНЗЕНСКОЙ

Пензенская, д. 71
тел. +7 927 900-14-18

НА ПОБЕДЕ

ул. Победы, д. 81
тел. +7 846 992-01-03



НА ПЯТОЙ ПРОСЕКЕ

ул. Пятая просека, д. 106
тел. +7 927 900-14-17

НА САДОВОЙ

ул. Садовая, д. 138
тел. +7 927 900-27-30

НА СТАРА ЗАГОРЕ

ул. Стара Загора, д. 53
тел. +7 927 692-75-43

НА СТЕПАНА РАЗИНА

ул. Степана Разина, д. 94
тел. +7 927 900-14-13

НА УПРАВЛЕНЧЕСКОМ

пос. Управленческий,
ул. Парижской Коммуны, д. 18
тел. +7 937 183-88-11

ТОЛЬЯТТИ

НА ДЗЕРЖИНСКОГО

ул. Дзержинского, д. 5А
тел. +7 927 900-43-29

НА МИРА

ул. Мира, д. 86
тел. +7 927 900-43-33

НА ЧАЙКИНОЙ

ул. Лизы Чайкиной, д. 50
тел. +7 927 900-43-34

УЛЬЯНОВСК

НА ЛЬВОВСКОМ БУЛЬВАРЕ

Львовский бульвар, д. 9
тел. +7 962 633-35-55

КАЗАНЬ

НА ВАХИТОВА

ул. Вахитова, д. 8
тел. +7 903 341-94-15

НА ЕРШОВА

ул. Ершова, д. 18
тел. +7 843 297-25-30

НА САЛИМЖАНОВА

ул. Марселя Салимжанова, д. 21
тел. +7 953 495-49-99

НА ЧИСТОПОЛЬСКОЙ

ул. Чистопольская, д. 66
тел. +7 917 394-89-72

НИЖНЕКАМСК

НА ГАГАРИНА

ул. Гагарина, д. 52
тел. +7 927 045-05-55

КРАСНОЯРСК

НА АКАДЕМИКА КИРЕНСКОГО

ул. Академика Киренского, д. 67
тел. +7 913 590-49-33

НА АЛЕКСЕЕВА

ул. Алексеева, д. 29
тел. +7 391 278-93-06

ИЖЕВСК

НА ПУШКИНСКОЙ

ул. Пушкинская, д. 291а
тел. +7 909 06-06-602

НОВОСИБИРСК

НА ЕЛЬЦОВСКОЙ

ул. Ельцовская, д. 20
тел. +7 961 220-71-60

НА ГОРСКОМ

Горский микрорайон, д. 53
тел. +7 913 775-35-77

МАГНИТОГОРСК

НА ЛОМОНОСОВА

ул. Ломоносова, д. 6
тел. +7 912 800-04-08

НОВОРОССИЙСК

НА КУНИКОВА

ул. Куникова, д. 21
тел. +7 918 34-33-887

КАЗАХСТАН

НА АУЭЗОВА

г. Атырау, ул. Ауэзова, 58А, ТД
«Сауран»
тел. +7 7122 45-14-86

НА БУХАР ЖЫРАУ

г. Алматы, бульвар
Бухар Жырау, 12А
тел. +7 707 555-85-21

В ГРАНД АЛАТАУ

г. Астана, ул. Желтоқсан, д. 2/3, ВП 2
тел. +7 707 04-55-555

Здесь может
быть адрес
вашего

собственного
Бэби-клуба.

Откройте

его вместе

с нами!



Присоединяйтесь к нам в социальных сетях   

www.baby-club.ru