



Бережное развитие интеллекта

для детей
от 3 месяцев
до 7 лет

Что должен уметь ребёнок в 1-2 года?

Дорогие родители!

Мы собрали для вас основные возрастные особенности детей от одного года до двух лет. Напоминаем вам, что каждый ребенок неповторим и скорость развития у каждого индивидуальна, а нормативные границы условны.

1. Мелкая моторика

Движения у малышек пока несовершенные, неточные, сознательное управление движениями еще ограничено.

Для детей 1-2 лет характерны следующие навыки поведения: ребенок может держать два предмета в одной руке, чертить карандашом, переворачивать страницы.

2. Физическое развитие

В этот период совершенствуется ходьба. Дети учатся свободно передвигаться, делать боковые шаги, кружиться на месте, лазать.

3. Развитие речи

Активный словарь на протяжении года увеличивается неравномерно.

К полутора годам в высказываниях детей появляются двухсловные предложения, а в конце второго года обычным становится использование трех-, четырехсловных предложений.

4. Развитие внимания

Произвольное внимание еще не развито, поэтому ребенку трудно делать то, что не вызывает интерес, он быстро переключается с одной деятельности на другую. Длительность сосредоточения внимания ребёнка на объекте – 2-3 минуты.

5. Память

У детей раннего возраста память образная, произвольная. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.





для детей
от 3 месяцев
до 7 лет

Бережное развитие интеллекта

Что должен уметь ребёнок в 2-4 года?

Дорогие родители!

Мы собрали для вас основные возрастные особенности детей от двух до четырёх лет. Напоминаем вам, что каждый ребенок неповторим и скорость развития у каждого индивидуальна, а нормативные границы условны.

1. Мелкая моторика

В 3-4 года происходит усиленное развитие мелкой моторики и координации движений. Ребенок в этом возрасте играет с песком и глиной. Открывает крышки, использует ножницы. Красит пальцем. Нанизывает бусы. Рисует черточки, воспроизводит простые формы.

2. Физическое развитие

Ребенок учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге. Сидит на корточках, прыгивает с нижней ступеньки. Открывает ящик и опрокидывает его содержимое.

3. Развитие речи

К 3 годам дети осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

4. Развитие внимания

Появляется интерес к познанию окружающего мира. Данный этап можно назвать периодом первых открытий. Малыш радуется каждому новому умению или полученным знаниям.

5. Память

Запоминается только информация, имеющая яркую эмоциональную окраску. Объем памяти позволяет запоминать 5 названий предметов и 3-4 слова. Ребенок может выучить небольшой стишок.





для детей
от 3 месяцев
до 7 лет

Бережное развитие интеллекта

Что должен уметь ребёнок в 5-6 лет?

Дорогие родители!

Мы собрали для вас основные возрастные особенности детей от пяти до шести лет. Напоминаем вам, что каждый ребенок неповторим и скорость развития у каждого индивидуальна, а нормативные границы условны.

1. Мелкая моторика

Ребенок может нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку. Ребенок может точно проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги. Ребенок может заштриховывать и раскрашивать, не выходя за края.

2. Физическое развитие

В 4–5 лет дети умеют подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Ребенок может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд.

3. Развитие речи

В словаре детей появляются слова участия, сочувствия, сострадания. Ребенок учится регулировать силу голоса, интонацию, ритм, темп речи в зависимости от ситуации общения. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова.

4. Развитие внимания

К 5 годам в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами: настольные (лото, детское домино) и подвижные (прятки, салочки).

5. Память

В дошкольном возрасте интенсивно развивается память ребенка. В 5 лет ребенок может запомнить уже 5-6 предметов (из 10–15), изображённых на предъявляемых ему картинках.

